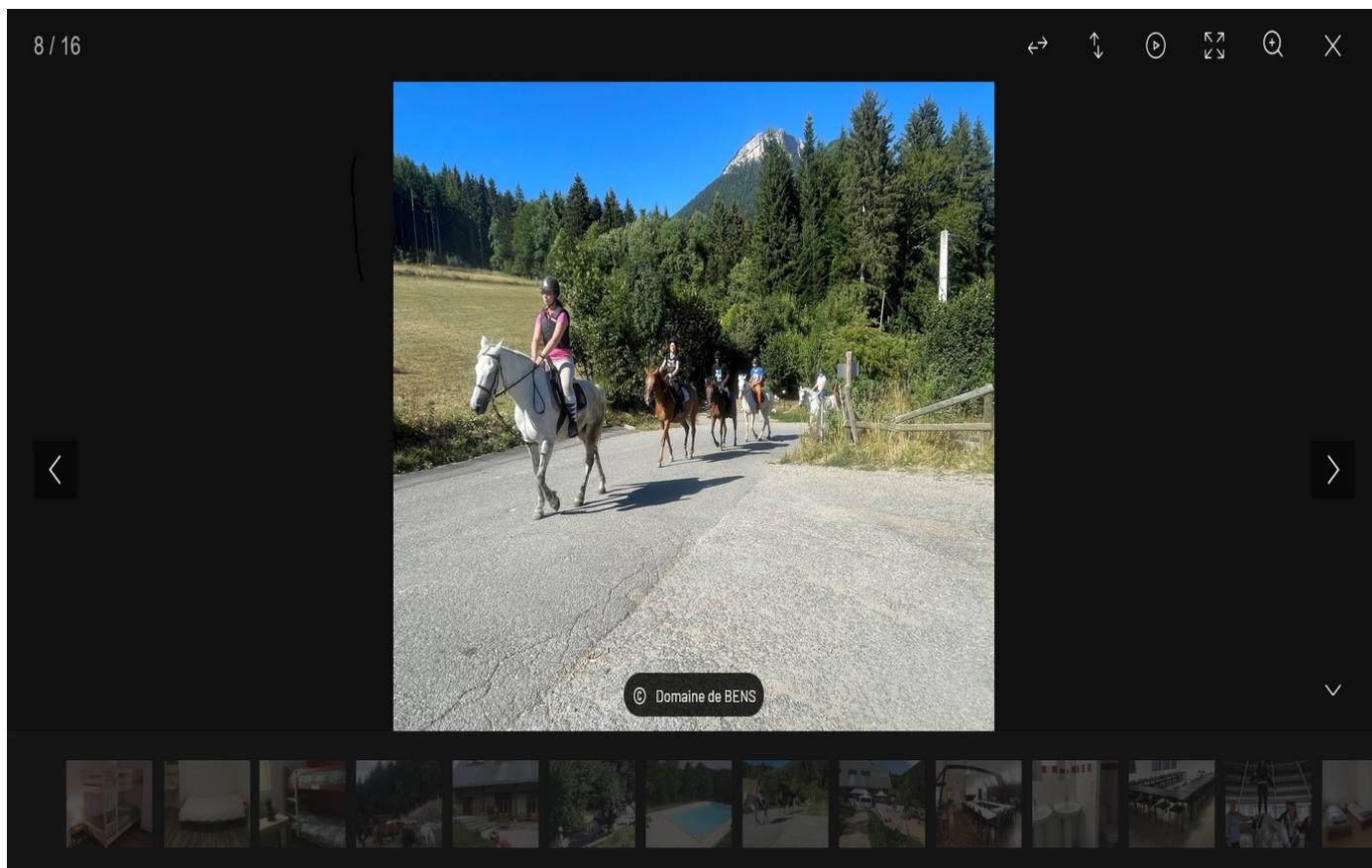


Association des Centre de Loisirs
Villa Arthaud
11 avenue Jean perrot
38100 Grenoble
tél: 04 76 87 76 41



Projet Pédagogique Equitation en Montagne 2025



Directeur de séjour : Eric Gonnot

SOMMAIRE:

1- Présentation de la structure

2- Objectifs pédagogiques

3- Les activités

4- La vie quotidienne : journée type

5- Organisation

6- Fonctionnement de l'Équipe Pédagogique

7- Aménagement de l'espace

8- Communication avec les partenaires

9- Evaluation

[1- Présentation de la structure](#)

Organisme : le séjour est proposé par l'association des centres de loisirs (ACL)

L'association a été créée en 1911 à Grenoble, elle a pour vocation d'organiser, de développer et de gérer des actions de loisirs éducatifs en faveur de l'enfance et de l'adolescence. Celle-ci prend en charge des enfants de toute l'agglomération Grenobloise.

Le séjour aura lieu au Sappey En Chartreuse dans le hameau de Bens en Rhône-Alpes. Nous serons hébergés dans le centre équestre de bens dans le chalet Chamechaude. Celui-ci se situe dans centre équestre. Il y aura 3 semaines avec 3 groupes de mineurs différents. Celui-ci se déroulera du lundi au vendredi avec un accueil des enfants le lundi matin, ainsi que le soir pour le vendredi. Cet accueil se fera sur le site de la Villa Arthaud.

- **Du 08 juillet au 12 juillet 2024**
- **Du 15 juillet au 19 juillet 2024**
- **Du 22 juillet au 26 juillet 2024**

Capacité d'accueil sur les séjours : 16 enfants + 2 animateurs + 1 Directeur/Animateur

Il y aura 16 enfants sur chaque séjour. Ils auront tous entre 8 à 15 ans au moment du séjour.

Parmi les enfants inscrits, certains sont adhérents depuis quelques années à l'association, d'autres la découvrent. Des enfants se sont inscrits sur les séjours des années précédentes, pour d'autres c'est la première fois mais tous vont découvrir cette nouvelle proposition. Ce séjour dépend du centre de loisirs « la Villa Arthaud ». Les enfants connaissent la structure et son fonctionnement, il y a une relation de confiance entre les enfants, les familles et la structure. On a également des enfants qui viennent pour la première fois en séjour. C'est un séjour mixte, ouvert à tous, profil sportif ou non, débutants comme confirmés ou les enfants qui possèdent des connaissances dans l'équitation peuvent apporter une aide supplémentaire les uns aux autres.

Ce séjour est inclusif est ouvert à tous. En cas de besoin, le responsable rencontre la famille et l'enfant pour mettre en place un accueil individualisé répondant au besoin de l'enfant.

Ils seront accompagnés par 2 animateurs ainsi qu'un(e) directeur(trice) qui accompagne également l'animation.

L'activité dominante pour ce séjour sera bien entendu l'équitation. En effet, les enfants pourront pratiquer tous les jours 2 à 3 heures d'activité équestre que ce soit la monte à poney, le pansage, des balades, ainsi que d'autres activités découvertes autour du cheval.

La deuxième activité dominante sera la découverte de la montagne, avec des activités autour de la nature mais aussi des balades ou des randonnées.

Il y aura aussi des grands jeux, des activités manuelles et des veillées

Le prix du séjour dépend du quotient familial de chaque famille qui participe au séjour, et donc le tarif du séjour est adapté selon une fourchette de prix.

2- Objectifs pédagogiques

Le projet découle des objectifs éducatifs de l'association et du projet pédagogique de la villa Arthaud. Les deux points principaux qui seront mis en avant au travers des différents objectifs pédagogiques seront la découverte et le respect pour l'environnement.

1- Découverte du milieu équestre

- Permettre aux enfants de passer de bons moments loin de leur environnement quotidien, par des moments privilégiés en contact avec les chevaux.
- Découverte d'activités diverses et variées autour de l'équitation.

2- Favoriser le vivre ensemble et l'intégration des enfants du groupe

- créer les règles de vie avec les enfants pour que ceux-ci se sentent concernés.
- s'assurer qu'aucun enfant ne soit exclu du groupe que le respect et la bienveillance soit la règle dans le groupe.
- permettre que l'enfant se sente bien et en sécurité dans le groupe. permettre la création d'un lien entre les adultes et les enfants.

3- Assurer le bien être, la sécurité physique, affective, morale de l'enfant et son hygiène

- Respecter le rythme de l'enfant ainsi que son développement
- apprendre à donner confiance à l'enfant dans ses capacités.

4- Découverte du milieu montagnard et des différentes activités possibles.

- Sensibiliser sur la prévention de l'écologie, le respect de la nature, les dangers de la montagne.
- Faire des activités nature ainsi que des balades et découverte de la faune et la flore.

Le projet éducatif a inspiré certains objectifs du projet pédagogique avec, comme un des axes l'enrichissement sportif des enfants, qui vise la participation de l'enfant et des animateurs à la préparation de conduite éducative.

3- Les activités

Le choix des activités pourra se faire avec les enfants pour qu'ils soient acteurs de leur séjour. Certains temps de la journée le groupe sera séparé en deux. Les enfants monteront en demi groupes, les activités et les temps de vie quotidienne se feront en décalé ou en petits groupes. Un animateur sera référent et aura le groupe en charge pour le temps de l'activité

Les animateurs seront là pour proposer des jeux ainsi que des activités sur les temps hors équitation. Certains enfants pourront être à l'origine de certaines activités ainsi que de demandes de jeux en particulier. Les grands jeux pourront en partie se faire en grand groupe si les horaires d'équitation le permettent. Des activités en fil rouge pourront être mises en place au long de la semaine ; Cette organisation permettra un réel lien entre les demi-groupes mais aussi le grand groupe.

Equitation

Le séjour est axé sur la découverte et la pratique de l'équitation. Les enfants monteront, prendront connaissances des règles de sécurité, il y aura aussi un apport théorique. Une activité découverte de l'équitation sous d'autres formes sera également mise en place. La prise des niveaux des enfants se fera en amont pour que les groupes puissent être faits au préalable par les BE qui accompagnent et encadrent l'activité. Ce dernier mettra en place le programme qui accompagnera les enfants durant le séjour. Il y aura notamment des balades et des jeux de poney. Lors de l'équitation le groupe reste avec son animateur référent et le BE.

Activité sportive : découverte de la montagne

Pour favoriser la vie collective, de grands jeux seront organisés pendant le séjour. Ces grands jeux seront tournés vers la montagne. Des temps sportifs sont aussi prévus, comme des activités mises en place sur les espaces extérieurs du site, ainsi que des balades découvertes de la faune et la flore. Lors des sorties 2 animateurs encadreront le groupe.

Activités manuelles

Un autre axe sera aussi mis en place, davantage tourné vers les activités manuelles. Cet axe est aussi important pour développer la créativité de l'enfant ainsi que la cohésion de groupe. Cela pourra aussi permettre aux enfants de se créer des souvenirs.

4- La vie quotidienne

Repas : Le petit déjeuner, le déjeuner, le goûter ainsi que le dîner seront pris sur le gîte, sous forme de buffet. Une équipe de restauration est là pour préparer les repas à partir de produits locaux et de saisons. Une adaptation de menu pourra être réalisée par les agents de restauration pour les différents régimes alimentaires ainsi que les allergies. Le responsable

aura signalé en amont les besoins d'adaptation sur les menus. Des piques niques et des barbecues seront organisés avec l'aide des jeunes.

Les enfants participent aux tâches de débarrassage et de nettoyage de leur table

Communication avec les parents : elle se fait par l'intermédiaire de l'association, le responsable du séjour est disponible pour répondre aux questions des parents. Une réunion est organisée entre l'équipe d'animation et les parents avant le début des séjours

Argent de poche : L'argent de poche est confié au directeur et restitué quand les enfants souhaitent faire des achats pendant le séjour. Il y aura une fiche de suivi pour savoir où ils en sont. Les sorties « achat de souvenir » ne sont pas une priorité.

Hygiène : Les sanitaires et douches sont dans les chambres, les enfants pourront donc accéder aux douches sur les temps calmes

Journée type

08h00 -09h15 lever
8h30-9h30 petit déjeuner
9h00-10h00 douches /préparation
10h15 départ du groupe A pour l'équitation
10h30-12h30 activités et équitation
12h45-13h30 repas
13h30-14h30 temps calme/libre
14h30-15h30 jeux/activité en commun
15h30-16h00 goûter et départ groupe B pour l'équitation
16h00-18h00 équitation et activités

18h-19h15 temps libre, douche
19h15-20h00 repas
20h00-21h30 veillée
21h30 -22h00 Retour en chambre ,préparation au coucher et extinction des feux

5- Organisation /équitation

Le lundi matin est consacré au transport, ce jour-là **tous les cours d'équitation auront lieu de 16h00 à 18h00**

Le vendredi du retour sur Grenoble, **tous les cours d'équitation auront lieu de 11h00 à 13h00**

Les autres jours se reporter à la journée type.

Deux groupes de niveaux seront mis en place et permuteront d'horaire chaque jour pour profiter au mieux de l'expérience « cheval et vie collective »

Les repas seront pris tous ensemble.

. Chaque chambre possède une douche, les enfants seront donc en autonomie pour les douches et des temps d'hygiène, un animateur veillera au bon respect de celles-ci.

Les animateurs auront en charge deux chambres chacun.

Les enfants qui auront en leur possession un téléphone portable, pourront le mettre en sécurité, lors des activités, et la nuit dans une caisse commune prévue à cet effet. il y auront accès pendant les temps libres .

Le directeur sera à votre écoute si vous voulez des informations sur vos enfant hors de ces temps-là.

La déconnection fait aussi partie de leur aventure.

Les temps calmes seront organisés ensemble pour que le groupe puisse se retrouver et communiquer sur leurs journées, les différentes activités et les temps d'équitation. Des activités calmes seront proposées et des espaces seront aménagés pour proposer des jeux de société ou d'autres loisirs.

Des temps libres seront aussi organisés : à ce moment l'enfants est libre de son temps dans le périmètre de la structure. Les animateurs restent bien sur vigilants

Après la veillée les enfants rejoindront leurs chambres et se préparent aux coucher. Possibilité de ne pas faire la veillée pour ceux qui sont fatigués

En ce qui concerne les règles de vie de ce séjour : certaines des règles sont dictées par le centre équestre. Ces règles seront présentées aux enfants une fois arrivés sur le centre.

Le reste des règles de vie sera mis en place avec les enfants pour qu'ils puissent être acteurs de leur séjour. Les règles de vie seront donc mieux respectées par les enfants.

L'enfant est au centre du séjour, il pourra être l'origine de certaines activités et demander que les animateurs puissent mettre en place certaines activités. Le rythme de l'enfant sera pris en compte et sera prioritaire dans l'élaboration des grilles d'activités

Si un enfant a des besoins particuliers, nous demanderons à la famille de prendre contact avec l'association pour adapter au mieux son accueil. Le séjour est inclusif et ouvert à tous les enfants. En cas de maladie, la famille sera prévenue et au besoin un médecin consulté.

Si un enfant est malade lors du séjour, il pourra se reposer dans sa chambre. Si l'enfant a besoin de consulter un médecin, celui-ci sera accompagné pour pouvoir consulter. Dans le cas où l'état de l'enfant ne lui permet pas de continuer son séjour, nous demanderons à sa famille de venir le chercher.

6- Fonctionnement de l'équipe pédagogique

L'équipe est composée de deux animateur(rices) ainsi que d'un responsable de séjour et animateur. Le taux d'encadrement est respecté.

Le directeur et ses animateurs élaborent une grille d'activité non contraignante qui prends en compte les propositions des enfants.

Cette grille est revalidée tous les soirs en fonction des remarques des enfants et des animateurs, Et de la météo.

Les animateurs se réuniront tous les soirs, après le coucher des enfants pour faire un point sur la journée en prenant en compte les remarque des enfants.

Avant le séjour une réunion sera faite pour les parents/familles. Celle-ci permettra de faire passer les informations importantes sur le séjour. Elle permet aussi de donner des trousseaux pour le départ.

7- Espaces disponibles

Les enfants dormiront dans le gîte « Chamechaude » situé au cœur du centre équestre. Ils auront accès à des chambres ou ils seront de 4 à 6. Les filles et les garçons seront dans des chambres séparées.. Les animateurs auront une chambre pour eux. Chaque chambre possède sa propre salle de bain ainsi que ses propres sanitaires. Ils auront accès à toutes les salles d'activités ainsi que de grands espaces verts. Les groupes peuvent donc réaliser des activités communes. Une piscine est a notre disposition. Un animateur SB surveillera la baignade .

Les repas sont pris soit dans le réfectoire soit sur la terrasse. Il n'y aura pas que notre groupe sur le centre.

Les bâtiments sont entourés de grands espaces verts, il y a des départs pour des balades. Plusieurs salles sont aussi à disposition pour les veillées et les temps calmes.

COORDONNÉES DU LIEU DE VIE :

Adresse: Ecurie du sappey
Hameau de bens
38700 le Sappey-en-Chartreuse

8- Communication avec les partenaires

Ce séjour est déclaré à jeunesse et sport.

Pour le centre équestre ainsi que le centre d'hébergement qui nous accueille, une visite a été effectuée en amont du séjour. Une prise de contact a été faite avec les différentes personnes qui seront en lien avec nous durant le séjour. **La société Perraud assurera le transport.**

9- Evaluation

L'évaluation des différents objectifs du projet pédagogique se fera de différentes manières: des prises de températures ainsi que des débats peuvent nous permettre d'évaluer si les objectifs opérationnels comme l'intégration dans le groupe, ainsi que leurs bien être est respecté. Pour l'objectif opérationnel qui concerne l'équitation ainsi que la découverte de la montagne, cela pourra être vu avec eux via leurs retours et une météo des humeurs.

On utilisera le support ludique pour les enfants, support plus formel pour l'équipe qui s'appuie sur ces supports pour évaluation finale.