

CENTRE DE LOISIRS DE LA MAISON DES COLLINES



PROJET PÉDAGOGIQUE



Centre de loisirs

- Chemin de Bel air 38320 Eybens
- Directeur : Maxence PAPE
- 06.27.87.44.14
- maxence.pape@acl-grenoble.org

Secrétariat

11 avenue Jean Perrot 38100 Grenoble
04.76.87.76.41
secretariat@acl-grenoble.org



Projet pédagogique de la Maison des Collines

Sommaire

-L'ASSOCIATION DES CENTRES DE LOISIRS.....	2
-PRÉSENTATION DE L'ACL.....	2
-LES OBJECTIFS DE L'ACL.....	2
-LA MAISON DES COLLINES.....	3
-PRÉSENTATION DU CENTRE.....	3
-LES OBJECTIFS DE LA M.D.C.....	3
-L'ÉQUIPE D'ANIMATION.....	6
-L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE	6
-LE RECRUTEMENT	6
-LES RÉFÉRENTS DE GROUPE.....	6
-LES RÉUNIONS	7
-LE PUBLIC	7
-LE FONCTIONNEMENT.....	8
-LES GROUPES DE TRANCHES D'ÂGES.....	8
-LES ARRÊTS	9
-LES TEMPS D'ACCUEIL	9
-LA RELATION AUX FAMILLES	10
-LES ATELIERS.....	10
-LES ACTIVITÉS DE L'APRÈS-MIDI.....	11
-LA VIE QUOTIDIENNE.....	12
-LE RITUEL DU MATIN.....	12
-LES TEMPS DE REPAS.....	12
-LE TEMPS CALME.....	12
-LE TEMPS DE SIESTE.....	13
-LE GOÛTER.....	13
-LA JOURNÉE TYPE.....	13
-LES PARTENAIRES.....	15

L'ASSOCIATION DES CENTRES DE LOISIRS (ACL)

L'Association des Centres de Loisirs

Présentation de l'ACL

L'Association des Centres de Loisirs a pour vocation d'organiser, de développer et de gérer des actions de loisirs éducatifs en faveur de l'enfance et de l'adolescence. L'ACL est une association à but non lucratif agréée par le Ministère de la Cohésion Sociale. Elle est présente depuis 1911 et prend en charge des enfants en provenance de toute l'agglomération grenobloise. L'Association des Centres de Loisirs se fixe pour but :

-D'organiser, de développer et de gérer les actions de loisirs éducatifs en faveur de l'enfance et de l'adolescence.

-De favoriser la formation et le perfectionnement du personnel d'encadrement nécessaire au fonctionnement de ces actions.

L'association est laïque, c'est-à-dire respectueuse des convictions personnelles. Elle s'interdit toute attache avec un parti ou une confession. Elle s'engage à défendre les droits de l'enfant et de l'adolescent, les œuvres périscolaires comme extrascolaires. Les activités organisées par l'association sont ouvertes à tous les enfants et adolescents aux conditions prévues au règlement intérieur. L'Association appartient au mouvement d'éducation populaire, elle n'est pas un simple prolongement du service public et ne s'inscrit pas dans une logique de marché. Affiliée à la Fédération des Francas, l'ACL s'inspire du projet éducatif de cette dernière : "Permettre à l'enfant de devenir un citoyen libre et responsable en participant à la construction d'une société plus démocratique et plus respectueuse de l'environnement."

Les objectifs de l'ACL

-Objectifs éducatifs : Répondre aux besoins des enfants dans le domaine éducatif et culturel en portant notre attention sur la ségrégation que subissent les enfants des milieux socio-économiques les plus défavorisés.

-Objectifs sociaux : Répondre à la demande des familles des milieux les plus divers en ayant comme objectif l'éducation du plus grand nombre d'enfants. Nos méthodes d'organisation et nos activités sont pensées en fonction de cette demande, dans la perspective de la mise en place d'un véritable service permanent d'accueil des enfants, complémentaire à l'action de l'Ecole.

La Maison des Collines

LA MAISON DES COLLINES

Présentation de la Maison des Collines

La Maison des Collines se situe sur la commune d'Eybens. Elle est située à 5km au sud de Grenoble dans un cadre de plein air. D'après une étude « d'histoire de ... » la Maison des Collines, appelée autrefois « le château bel air », servait à la culture et à l'agriculture ce qui est en partie dû à l'histoire géologique du site. En 1970, la ville de Grenoble rachète le site pour le transformer en lieu accueillant des enfants. Cet espace de 8 ha offre une diversité naturelle en milieu rural alternant une prairie et la forêt. Sa proximité avec la « frange verte » permet de nombreuses sorties en milieu forestier. Des outils pédagogiques sont aménagés afin d'accueillir les différents publics sur le site. Une ferme pédagogique est mise en place afin d'offrir l'opportunité aux publics de découvrir les animaux de la ferme. Les publics peuvent découvrir poules, oies, canards, moutons, chèvres, ânes, lapins, cochon. Le four à bois présent sur le site est réaménagé afin de faire découvrir la cuisson traditionnelle du pain, « comme il se faisait avant ». Une mare pédagogique est créée afin de permettre la découverte des petites bêtes de la mare et de la rivière. Un jardin potager est entretenu toute l'année et propose la découverte des légumes et plantes aromatiques. Sur tout le site sont répartis des arbres fruitiers qui sont exploités selon les différentes saisons.

Le site est ouvert toute l'année et fonctionne sur deux modes différents.

L'accueil de classes nature, qui permet aux enfants des écoles de Grenoble, de venir passer 2 à 4 jours pour profiter d'un apport nature.

L'accueil de loisirs fonctionnant sur les mercredis et toutes les périodes de vacances scolaires. Les enfants sont accueillis de 3 à 12 ans et pour une capacité d'accueil de 160 enfants.

La ville de Grenoble a confié la gestion de cet accueil de loisirs à l'Association des Centres de Loisirs. Un partenariat est mis en place avec l'association Jeunes et Nature et un plasticienne afin de développer les activités du centre de loisirs.

Les objectifs de la Maison des Collines

Le site d'éducation à l'environnement et au développement durable de la Maison des Collines a pour finalité de « Construire chez l'enfant sa relation à l'environnement : relation aux milieux, aux objets et aux autres ». Nous avons pour but d'amener l'enfant à la rencontre de la nature, d'apprendre à la connaître et à la respecter par le biais d'activités menées par les animateurs.

La Maison des Collines

A photograph showing a group of children riding horses in a grassy field. In the background, there are mountains and a wooden fence. The scene is outdoors and appears to be a recreational activity at a farm or equestrian center.

Le centre de loisirs de la Maison des Collines, s'est fixé 6 objectifs généraux pour l'année 2025. Nous avons décliné ces objectifs généraux en objectifs opérationnels, cela détermine plus précisément les valeurs que nous transmettons dans nos actions.

Sur chaque vacances nous retravaillons avec l'équipe d'animation les objectifs opérationnels, ce qui induit que ces objectifs soient modulables et en fonction des compétences de l'équipe de nouveaux peuvent apparaître.

-Développer l'autonomie chez les enfants de 3 à 12 ans

- Valoriser les compétences et apprentissages des enfants tout au long de leur séjour
- Favoriser l'autonomie dans les temps de vie quotidienne
- Encourager l'enfant à être moteur dans le groupe
- Mettre en avant les talents et les savoirs des enfants
- Inclure les enfants dans le choix des activités
- Responsabiliser les enfants
- Faire participer les enfants au rangement et/ou à la préparation d'activités

-Sensibiliser au respect de l'environnement

- Mettre en place des actions visant au bien être de la nature
- Permettre aux enfants de prendre conscience de la nature qui nous entoure
- Transmettre nos connaissances sur la faune et la flore
- Respecter les chemins et sentiers
- Sensibiliser au tri
- Faire attention au bien être des animaux de la ferme pédagogique

-Encourager les temps de loisirs dans la nature

- Accompagner les enfants dans la découverte des différents lieux de la MDC
- Mettre en place des jeux et activités en extérieur
- Favoriser l'autonomie en extérieur
- Encourager le lien entre l'enfant et la nature
- Passer le maximum de temps en extérieur
- Encourager le respect de la nature et de l'environnement via des activités de sensibilisation



La Maison des Collines

-Favoriser le vivre ensemble

- Amener les enfants à vivre des temps en commun
- Accompagner les enfants à se questionner sur la vie en collectivité
- Amener d'autres moyens de communications qui encouragent l'enfant à vivre en collectivité
- Favoriser l'entraide entre les enfants
- Proposer des jeux de coopération
- Développer la communication
- Transmettre le respect des autres et du matériel
- S'adapter aux spécificités de tous les enfants
- Prendre en compte l'individualité de l'enfant dans le collectif

-Permettre aux enfants de pouvoir exprimer librement leurs besoins et leurs envies

- Prendre en compte les envies des enfants sur les différents temps de la journée
- Rendre les enfants acteurs de leur vacances
- Développer l'esprit critique des enfants
- Etre à l'écoute de chacun.e
- Donner le choix, donc permettre aux enfants d'apprendre à prendre une décision
- Véhiculer une ouverture d'esprit

-Utiliser la nature comme source d'inspiration, de création et d'imaginaire

- Favoriser l'utilisation des matériaux naturels lors des activités
- Utiliser l'environnement de la MDC comme source d'inspiration dans la création d'imaginaire
- Favoriser l'imaginaire
- Création de jeux en fonction des espaces
- Favoriser l'estime de soi en valorisant les créations
- Encourager la découverte de son environnement

L'ÉQUIPE D'ANIMATION

L'équipe d'animation

L'équipe pédagogique

Elle est composée de :

- D'un directeur diplômé BPJEPS LTP à temps plein
- D'un directeur adjoint en cours de formation BP JEPS LTP
- Des animateurs.rices volontaires en Contrat d'Engagement Educatif, diplômés BAFA, CAP PE, BTS GPN, en cours de formation ou ayant des connaissances en lien avec le projet.
- Des agents mis à disposition par la ville
- Des intervenants spécialisés en lien avec le projet d'éducation à l'environnement (Jeunes et Natures et Marie-Odile).

Le recrutement

Pour chaque période de vacances, le directeur et son adjoint recrutent une équipe d'animation. Nous constituons des équipes mixtes et pluridisciplinaires. Mixtes par le sexe, l'âge et les expériences des animateurs.rices.

Et pluridisciplinaire dans les compétences, les pratiques et nature des activités proposées.

Le projet de la Maison des Collines doit être aussi un facteur important de la motivation apporté par les animateurs.

Dans une optique d'équité et en lien avec leur responsabilité, l'ACL permet aux animateurs.rices de bénéficier du même taux journalier, sans prendre en compte les différences de diplôme de l'animation. L'équipe d'animation est embauché en CEE (Contrat d'Engagement Educatif), les différents taux de rémunération sont : Journée : 65€brut/jour ; Demi-journée avec repas : 52€brut/jour.

Les référents de groupes

Afin de faciliter l'organisation et de renforcer la communication aux familles, un système de référent.e de chaque groupe d'âge a été mis en place.

Ils ont pour mission en plus du poste d'animation qu'ils occupent:

- De tenir le listing d'arrivée et de départ des enfants.
- D'accueillir plus particulièrement les familles sur les temps d'accueils à l'aide d'un cahier de transmissions d'informations.

Un temps de réunion est organisé par jour. Le but est de faire remonter et transmettre les informations des arrêts sur les groupes d'âges afin d'améliorer l'accueil individuel et de renforcer les retours aux familles.

L'équipe d'animation



Les réunions

La première réunion, porte sur la préparation de la période. L'équipe de direction prépare cette journée afin qu'elle soit ludique et constructive. Les points abordés dans cette réunion sont : un travail sur le projet pédagogique, une visite du site, l'organisation des accueils, l'organisation dans les groupes d'âge et la planification des activités et des ateliers.

Durant cette réunion préparation des animateurs de l'association Jeunes et Nature sont présents et proposent un temps de formation et accompagne l'équipe dans la préparation des activités et des ateliers.

La deuxième se déroule un fois par semaine durant les vacances. Durant cette réunion l'équipe d'animation participe à un bilan ludique reprenant les grands temps de la journée. Les équipes se réunissent par groupe d'âge et évaluent leur semaine en reprenant les objectifs préalablement fixés. Nous abordons aussi à la fin de cette réunion le grand jeu du vendredi.

Dans une optique de formation, nous accueillons des stagiaires BAFA. Pour les accompagner durant leur formation nous mettons en place un suivie plus particulier pour ces stagiaires.

LE PUBLIC

L'accueil de loisirs de la Maison des Collines accueille des enfants de 3 à 12 ans. Il est agréé par le ministère de la Jeunesse et des Sports pour accueillir des enfants mineurs à partir de 3 ans. Le médecin de la PMI a donné un avis favorable pour l'accueil de 100 enfants âgés de moins de 6 ans.

Les enfants accueillis habitent principalement l'agglomération grenobloise. Pour la majorité, ils sont issus des différents milieux sociaux représentatifs de cette localité. Ainsi, cela, nous permet d'avoir une mixité sociale importante. Les tarifs selon les quotients familiaux encouragent cette démarche. La Maison des Collines reçoit aussi des enfants provenant d'équipement de quartiers avec lesquels elle travaille en partenariat.

L'objectif est de créer de la mixité sociale et géographique en accueillant des petits groupes d'enfants, qui avec leurs animateurs s'intègrent dans le fonctionnement du centre.

Les enfants, qui viennent au centre de loisirs, sont tous différents et ont des envies diverses et variées. Aussi, nous essayons de proposer des activités les plus différentes possibles afin de développer leur curiosité.



Le public

Comme ce sont des enfants qui viennent de différents milieux sociaux, ils n'ont pas tous accès à la même culture et aux mêmes activités. D'ailleurs, certains enfants ne font des activités culturelles qu'avec le système scolaire. Ils sont donc demandeurs de nouvelles pratiques et apprécient de découvrir des jeux et des activités culturelles, manuelles et sportives dans un environnement extérieur.

Les enfants en situation d'handicap sont accueillis au centre de la Maison des Collines. Pour pouvoir accueillir ces enfants dans les meilleures conditions possibles, nous demandons aux familles de rencontrer le directeur du centre de loisirs. Il est en effet essentiel que nous connaissions l'enfant afin d'adapter son accueil, et ceci dans des conditions qui garantissent sa sécurité, son bien-être et son intégration. Suivant les besoins, nous avons la possibilité de recruter un animateur supplémentaire.

LE FONCTIONNEMENT

Les inscriptions à l'accueil de loisirs se font via le secrétariat de l'Association des Centres de Loisirs. Les tarifs sont basés sur le quotient familial.

Les enfants de 3 à 12 ans sont accueillis toutes les vacances scolaires de 8h à 18h en journée, demi-journée, avec ou sans repas.

Les groupes de tranches d'âges

Durant l'accueil de loisirs les enfants sont répartis en différents groupes d'âges afin de mieux répondre à leurs besoins. Nous nous laissons la liberté de changer de groupes d'âge en fonction des envies et besoins des enfants.

Ces groupes sont évolutifs en fonction des périodes (mercredis/vacances) et du nombre d'enfants accueillis.

- Les Poussins (3 ans)
- Les Lapins (4 ans)
- Les Nounours (5 ans)
- Les Loups (6-7 ans)
- Les Castors (8-9 ans)
- Les Aigles (10-12 ans)

Malgré l'effectif important de la Maison des Collines, nous avons favorisé le fonctionnement en petits groupes, afin de permettre à l'équipe de répondre aux mieux aux besoins de chaque enfant, qui nécessite un cadre sécurisant.



L'hôtel à insectes

Le fonctionnement

Les arrêts

Les familles sont accueillies sur deux temps d'accueil répartis sur plusieurs arrêts :

-L'école Jean-Jaurès (Rue Billerey, 38000 Grenoble) 8h-8h25 / 17h30-18h.

-La Villa Arthaud (11 avenue Jean Perrot, 38100 Grenoble) 8h-8h35 / 17h20-18h.

-La Maison des Collines (Chemin de Bel air, 38320 Eybens) 8h-9h / 17h-18h.

-Ampère (64 rue Ampère, 38100 Grenoble) 8h-8h25/ 17h30-18h, arrêt mis en place uniquement les vacances d'été.

-Capuche (58 rue Stalingrad, 38100 Grenoble) 8h-8h40 / 17h15-18h, arrêt mis en place uniquement les vacances d'été.

-Les mercredis en période scolaire : des arrêts sur les écoles Driant, Clemenceau, Jean Jaurès et Ferdinand Buisson sont organisés afin de répondre à la demande des familles.

Cette organisation permet aux familles de limiter leurs temps de trajets et de permettre au centre de loisirs d'avoir un public mixé géographiquement. Les enfants sont pris en charge par des animateurs. Chaque arrêt est desservi par un car réservé par une société de transport de l'ACL, qui est chargé de déposer le groupe sur le centre de loisirs.

La direction tourne sur les différents arrêts afin de fixer un cadre, accompagner les équipes et effectuer du lien avec les familles. Nous avons mis en place un code couleur pour chaque car en utilisant des gilets de sécurité.

En plus de sécuriser les trajets sur la route, cela a apporté à certains enfants une sécurité supplémentaire en leur permettant de reconnaître leur groupe d'arrêt facilement.

Les enfants inscrits sur un arrêt le matin, reviennent forcément sur le même arrêt le soir.

Les temps d'accueils

Le moment de l'accueil doit être un moment privilégié pour les familles. Dès les premières minutes, les enfants doivent se sentir à l'aise en étant accueilli par les animateurs et en créant un climat de confiance. Nous utilisons sur ses temps des activités, des jeux, des livres, du coloriage afin de faciliter la séparation avec la famille. Le temps d'accueil du matin entre l'enfant et le cercle familial peut être un moment difficile surtout pour des enfants qui n'ont qu'une petite expérience en collectivité. Sur chaque arrêt, afin de rassurer les enfants, nous essayons aussi de placer un animateur de chaque groupe, cela permet aussi de faciliter davantage le retour aux familles.

En complément, nous avons aussi sur chaque arrêt un affichage d'informations (planning d'activités, menu, trombinoscope des groupes, informations utiles, contact du directeur...).

La relations aux familles

Nous organisons une fois par an sur un samedi du mois de juin, une journée porte-ouverte afin de permettre aux familles de découvrir la structure et l'équipe d'animation avant le début de l'été. Elle permet d'en savoir plus sur les familles pour pouvoir mieux répondre aux attentes et besoins de ces derniers. Les familles ont la possibilité de rencontrer et interagir avec l'équipe d'animation sur le site. Les familles découvrent les espaces de la Maison des collines. En effet, le ramassage des enfants se faisant principalement à Grenoble, les parents ne connaissent pas toujours le lieu où leurs enfants évoluent, d'où l'importance de cette journée porte-ouverte.

Le site internet de l'ACL permet d'avoir une visibilité différente du centre de loisirs, grâce à des apports photos, vidéos et des informations particulières sont mis en ligne.

<https://acl-grenoble.org/pageVisiteur/Vue/acceuil.php>.

De plus l'équipe participe à l'évènement « C'est la récré ». Les enfants des écoles de Grenoble et du centre aéré sont invités avec leurs parents et leur famille à la Fête de la Maison des Collines, « C'est la récré », où seront proposés des animations et des jeux éducatifs liés à l'environnement.

Les ateliers

Tous les matins, nous proposons aux enfants des ateliers menés par les animateurs. Cela permet aux enfants d'avoir le choix et de réaliser une activité qu'ils leur conviennent. En moyenne, nous proposons une dizaine d'ateliers différents. Chaque atelier se déroule dans un endroit qui lui est propre.

Ainsi, les enfants passent un moment agréable en petit groupe et profitent du cadre du centre. Tous les enfants participent aux premiers ateliers de 10h à 11h15 tandis que les enfants de 6 à 12 ans réalisent un deuxième roulement d'atelier de 11h15 à 12h30. En effet cela permet de s'adapter aux rythmes et aux attentes de chacun.



Le fonctionnement

Les ateliers que nous proposons varient sur chaque vacances. Cependant quelques ateliers font partis intégrants de la Maison des Collines :

-L'atelier ferme : encadré par un intervenant de Jeunes et nature et un animateur, les enfants entrent en contact avec les animaux, apprennent le nom des différentes espèces, les nourrissent et les soignent.

Objectifs : Protéger la nature, son environnement ; Apprendre que chaque être vivant joue un rôle important dans la vie ; Permettre aux enfants d'établir un lien avec l'environnement du site ; Favoriser une meilleure compréhension des milieux qui nous entourent (milieux naturels et donc apporter des connaissances, qu'elles soient naturalistes, écologiques, sociales).

-L'atelier cuisine : un petit groupe d'enfants prépare le goûter pour le centre. L'atelier cuisine leur permet d'éveiller leurs goûts, de connaître les produits et de prendre du plaisir à cuisiner.

Objectifs : Responsabiliser les enfants au quotidien ; Proposer des activités pratiques questionnant nos rapports à la nature, à l'alimentation et la consommation.

-L'atelier mare : Suivant la saison, les enfants partent à la découverte de la biodiversité de la mare. Après un temps de pêche, ils identifient les petites bêtes qu'ils ont récoltées afin de connaître la population des espèces vivant dans la mare.

Objectifs : Favoriser la découverte de la nature du site ; Prendre conscience des rapports à la nature et à l'espace

-L'atelier potager : Suivant la saison les enfants peuvent aller planter, observer, récolter et cuisiner les légumes du jardin.

Objectifs : Permettre aux personnes d'établir un lien avec leur environnement ; Aiguiser et stimuler la curiosité de l'enfant ; Utiliser la nature comme outil d'animation.

Nous mettons ensuite en place d'autres ateliers en fonction des compétences des animateurs tels que l'atelier argile, l'atelier sportif, l'atelier scientifique, l'atelier cabane, l'accueil nature, des activités manuelles sur le recyclage, l'atelier menuiserie, l'atelier land art, l'atelier survie en nature, des ateliers naturalistes...

Objectifs : Tous les ateliers sont créés pour répondre aux objectifs généraux du projet.

Les activités de l'après-midi

Chaque après-midi des activités sont proposées aux enfants. Elles sont en lien avec les objectifs pédagogiques du centre. L'équipe d'animation programme des activités variées et ludiques. Les intervenants proposent aussi des animations orientées vers la découverte de la nature.

Chaque fin de semaine se clôture par une après-midi festive tous ensemble (grand jeu, fête). L'objectif est d'avoir un temps fort inter-groupe.

LA VIE QUOTIDIENNE

Les rituels du matin 9h15-10h

Par groupe d'âge, nous avons mis en place des rituels avant que les activités du matin commencent. Ainsi, ils permettent de développer un sentiment de sécurité chez l'enfant, de faciliter la transition et de gagner en autonomie.

Les enfants sur ce temps-là peuvent faire des chansons, des petits jeux de présentations, des jeux brise-glace, du yoga.

Les temps du repas 11h20-12h20/12h30-13h30

Le repas n'est pas uniquement l'occasion de s'alimenter, on peut parler de la journée, se retrouver, se raconter des blagues. Les vacances sont le moment parfait pour prendre le temps de manger, de découvrir, et de jouer avec la nourriture (au sens pédagogique). Nous avons mis en place deux services afin de respecter le rythme des enfants.

Le premier pour les 3-5 ans et le deuxième pour les 6-12 ans. Nous mettons en place durant certaines vacances des pique-niques par groupe de tranche d'âge afin que les enfants puissent aller manger à l'extérieur en balade. Cela favorise « un esprit de vacances » et change le quotidien de certains enfants citadins qui n'ont pas forcément d'extérieur.

En plus de répondre aux besoins physiologiques, le repas est :

-Un moment de convivialité : qu'il faut préserver par une présence de tous à table (les animateurs mangent avec les enfants). C'est un moment de discussion, d'échanges qui doivent se dérouler dans le calme (dialoguer plutôt que de crier à l'oreille du voisin et éviter les déplacements).

-Un moment éducatif : on passe aux sanitaires avant de manger, on apprend à goûter ce qu'on ne connaît pas, à faire attention au gaspillage, parler des apports des fruits et légumes, des saisons, apprendre à débarrasser et nettoyer sa table. Cela permet aussi d'apprendre à se servir, à servir les autres, à proportionner sa part et à partager.

Les temps calmes

Durant ce temps les enfants peuvent faire : sieste, lecture, des jeux et activités calmes, des discussions et rien s'ils le souhaitent. Ce temps permet de faciliter la digestion.

La vie quotidienne





La vie quotidienne

Les temps de sieste

Pour tous les enfants du centre, nous proposons un temps de sieste. En revanche pour les enfants de 3-4 ans un temps de sieste est organisé après le repas. Celui-ci est individualisé pour permettre à chacun d'avoir son quota de sommeil. Ainsi, il y a un réveil échelonné qui a été mis en place, les enfants ont la possibilité de se reposer jusqu'à 14h45.

Le goûter 16h

C'est une collation, il répond à un besoin et participe à l'équilibre alimentaire de la journée. Le goûter est fourni par le centre. Réalisé le matin pendant l'atelier cuisine, les enfants conçoivent le goûter pour tout le centre. De plus, ce temps permet aux enfants et aux animateurs de se réunir dans un climat convivial. Il permet aussi d'avoir un retour sur la journée des enfants.

LA JOURNÉE TYPE

Période de vacances

8h-8h40 Accueil des enfants avec leurs parents sur les différents arrêts. (Les horaires varient selon les arrêts, voir informations aux familles)

8h-9h Accueil des enfants avec leurs parents à l'arrêt Maison des Collines.

8h45-9h15 Déplacement en bus à destination de la Maison des Collines, arrivé des enfants dans leurs salles respectives.

9h15-10h Rituel du matin et choix des ateliers

10h-11h15 Début de la 1ère rotation d'atelier

11h20-12h20 Repas pour les - de 6 ans et 2ème rotation d'atelier pour les + de 6 ans

12h30-13h30 Repas pour les + de 6 ans

12h30-14h45 Passage aux toilettes, histoire et temps de sieste avec réveil échelonné pour les 3-4 ans



La journée type

13h30-14h15 Temps calme et activité libre

14h15-16h Début des activités pour les enfants de 5 à 12 ans

16h-16h30 Goûter fourni par le centre et temps de régulation

16h30-17h Récupération des affaires, appel par arrêt et trajet jusqu'au bus

17h-17h20 Temps de trajet dans le bus pour rejoindre les arrêts

17h20-18h00 Accueil du soir, restitution de la journée et temps de jeux pour les enfants (à partir de 17h pour l'arrêt Maison des Collines), (Les horaires varient selon les arrêts, voir informations aux familles)

Période des mercredis

8h-8h40 Accueil des enfants avec leurs parents sur les différents arrêts (Villa Arthaud – Maison des Collines), (Les horaires varient selon les arrêts, voir informations aux familles).

8h45-9h15 Déplacement en bus à destination de la Maison des Collines, arrivée des enfants dans leurs salles respectives

9h15-10h Rituel du matin et choix des ateliers

10h-11h15 Ateliers

11h15-12h30 Repas pour les enfants du premier service. Récupération des enfants aux écoles (Jean-Jaurès-Driant-Clémenceau-Ferdinand Buisson) et déplacement en bus à destination de la Maison des Collines

12h30-13h30 Repas pour les enfants du deuxième service

12h30-14h00 Temps calme et temps de sieste pour les enfants du premier service

13h30-14h00 Temps calme pour les enfants du deuxième service.

14h00-16h Début des activités pour les enfants de 5 à 12 ans

14h45-16h Début des activités pour les enfants de 3 à 4 ans

16h-16h30 Goûter fourni par le centre et temps de régulation

A photograph showing children in winter clothing feeding a chicken in a farm setting. One child in a blue jacket is crouching and holding a piece of food, while another child in a green and blue jacket stands nearby. A third child's hands are visible in the bottom left corner, also holding food. The background shows a wooden structure with a red and white patterned curtain.

La journée type

16h30-17h Récupération des affaires, appel par arrêt et trajet jusqu'au bus

17h-17h20 Temps de trajet dans le bus pour rejoindre les arrêts

17h20-18h00 Accueil du soir sur les arrêts Jean-Jaurès, Villa Arthaud et Maison des Collines, restitution de la journée. (Les horaires varient selon les arrêts, voir informations aux familles)

LES PARTENAIRES

La mairie :

La ville de Grenoble possède plusieurs bases de loisirs dont la Maison des Collines. Sur le site, elle gère les locaux, le personnel de service et technique et l'accueil de classes vertes provenant des écoles de Grenoble (lundi, mardi, jeudi et vendredi hors vacances scolaires). Sur site, un partenariat est créé avec l'association Jeunes et Nature, une plasticienne et l'Association des Centres de Loisirs de Grenoble. Un projet global a été réfléchi et mis en place afin de se retrouver ensemble autour d'un objectif commun d'éducation à l'environnement et au développement durable.

Le personnel de la ville de Grenoble :

Avec le personnel technique du site, nous nous réunissons avant chaque vacances pour se mettre d'accord sur l'organisation et l'utilisation des locaux. Une relation de confiance et d'entraide s'est installée et celle-ci est à préserver pour le bon fonctionnement du centre.

L'association Jeunes et Nature :

Les animateurs Jeunes et Nature travaillent depuis longtemps sur le site. Cette association de loi 1901 propose des actions de sensibilisation à l'environnement à destination des enfants et des adolescents, pour leur permettre de fraterniser avec un monde naturel en développant un art de vivre et de réaliser la nécessité du respect de la vie, des autres et de soi-même. Ils interviennent lors de l'accueil de loisirs pendant les vacances scolaires en tant que techniciens de la nature. Ils assurent le bon déroulement des ateliers liés à la nature, coin cabane, ferme, coin nature, balade, en formant les animateurs à l'accompagnement des enfants sur ces temps. Ils proposent aussi sur les après-midis diverses activités qui viennent en parallèle des projets d'activités.

Les partenaires

La plasticienne :

Une plasticienne intervient sur un thème précis, dans l'objectif d'apporter une nouvelle compétence et d'enrichir ainsi les propositions d'activités offertes aux enfants. Marie-Odile est présente durant les vacances d'avril, d'été et d'automne pour mener des ateliers artistiques.

La CAF :

Elle permet la tarification au quotient familial qui rend accessible à chacun la fréquentation du centre de loisirs. La CAF aide également financièrement l'association selon les heures de présence des enfants.

Les équipements de quartier :

Nous accueillons régulièrement des groupes issus d'équipements de quartier durant l'été. Les 3-6 ans de la Maison de l'enfance Prémol et les 6-12 ans de la Cordée par exemple. Les enfants peuvent ainsi découvrir notre projet ainsi que les activités proposées à la Maison des Collines. Cet échange favorise la mixité sociale et la rencontre de partenaires autour d'objectifs communs.

Par ailleurs, nous développerons les partenariats de proximité sur la commune d'Eybens avec la bibliothèque, et toute structure qui pourrait permettre de varier et enrichir nos activités.

