



## PROJET PEDAGOGIQUE

### Accueil de loisirs Les BALADINS -

---

Ce projet a pour but de définir les orientations pédagogiques de l'équipe de l'accueil de loisirs Les Baladins.

C'est un document de travail, et à ce titre un outil de référence pour toute personne travaillant, régulièrement ou occasionnellement, sur l'accueil de loisirs.

L'accueil de loisirs Les Baladins est situé dans les anciens locaux du collège des Saules à Grenoble dans le quartier Villeneuve, sur la place des géants et il est ouvert toute l'année (mercredis et vacances scolaires). L'adresse du centre est 2 place des Géants 38100 Grenoble. Les locaux sont mis à disposition de la ville le temps des travaux des anciens locaux. Une nouvelle fois le centre fait partie intégrante de la vie des enfants car le bâtiment est composé de l'école au 2<sup>ème</sup> étage, du centre de loisirs dans une aile au premier étage et de la crèche dans l'autre aile du 1<sup>er</sup> étage.

#### **Les locaux**

*Le bâtiment répond aux normes de sécurité et d'hygiène en vigueur (inspection régulière par une commission). Il a été également visité par le médecin PMI responsable du secteur (pour agrément d'enfants de moins de 6 ans)*

Nous n'utilisons pas les salles du 2<sup>ème</sup> étage où est située l'école élémentaire. Le restaurant scolaire n'est pas sur site, nous utilisons celui de l'école des Frênes dans un premier temps. A la création du centre les Arlequins, le repas sera pris en commun avec les enfants de ce centre de loisirs. Le trajet est sécurisé à travers le parc de la Villeneuve.

Les locaux auxquels nous avons accès sont composés de :

- Un espace d'accueil familles.
- Un bureau secrétariat
- Un bureau direction
- Une salle polyvalente avec une utilisation mutualisée avec l'école.
- Une salle d'activités 3-4 ans
- Une salle d'activités 5-6 ans
- Une salle d'activité pour les 7-9 ans
- Une salle d'activité pour les 10 ans et plus.
- Une salle de sieste
- Des sanitaires (pour les petits et pour les grands.
- Une cuisine pédagogique
- Une salle à destination des animateurs
- Une régie matériel
- Une cour « type récréation » partagée avec l'école

- Un placard local ménage sécurisé
- Un espace permettant de laver le linge.
- Une régie jeux extérieurs

## **Le Public**

Les enfants accueillis sont âgés de 3 à 12 ans. Ils habitent essentiellement le quartier. La capacité d'accueil est de 70 enfants dont 30 âgés de moins de 6 ans.

Les enfants porteurs de handicaps sont accueillis au centre des Baladins. Pour pouvoir accueillir ces enfants dans les meilleures conditions possibles, nous demandons aux familles intéressées de rencontrer la directrice du centre de loisirs. Il est en effet essentiel que nous connaissions bien l'enfant pour savoir comment mettre en place son accueil, et ceci dans des conditions qui garantissent sa sécurité, son bien-être et son intégration. En fonction des besoins un renfort sur le groupe peut être envisagé. Des rencontres régulières pour faire le point sont mises en place à la demande du centre ou des familles. Nous faisons le lien avec les différents intervenants auprès de l'enfant.

## **Le groupe des 3-6 ans**

Le mobilier et l'espace a été spécialement pensé pour le jeune public. Mobilier coloré, chaleureux, des zones à thème (dinettes, bricolage, voiture, construction) afin de favoriser les échanges entre les enfants. Nous respectons le taux d'encadrement égal à un animateur pour 8. Les animateurs veillent à respecter le rythme de vie particulier de cette tranche d'âge, à l'intérieur du centre de loisirs. Les 2 salles communiquent entre elles et permettent donc des interactions entre le groupe 3-4 ans et 5-6 ans. Le groupe maternel est situé à l'écart des plus grands, les sanitaires en face de la salle des plus jeunes et le coin sieste est au bout du bâtiment. Les salles sont à proximité de la salle de sieste, ce qui permet un réveil échelonné après le temps calme.

Les temps de vie quotidienne sont adaptés ; on prend le temps d'arriver, de présenter les lieux, d'expliquer les activités. Evidemment, le lavage des mains avant le repas, le temps calme après le repas....

Et toutes les activités sont pensées pour répondre au mieux aux besoins des enfants de cet âge.

## **L'équipe**

Elle se compose d'une directrice permanente à temps plein et d'animateurs ou animatrices (BAFA, stagiaires BAFA, CAP petite enfance...), selon les besoins. Une secrétaire à mi temps permet d'avoir un premier contact avec les familles, de les accompagner dans leur démarche et d'assurer le suivi tout au long de l'accueil de l'enfant. Elle a un relationnel que les familles cherchent.

Une personne de service s'occupe du temps du repas et du ménage des locaux.

## **Les séjours**

Pour enrichir l'offre du centre de loisirs, nous organisons régulièrement des séjours. Complémentaires du centre de loisirs à la journée, ils constituent un

lieu d'apprentissage de la vie en collectivité, un espace de découverte des valeurs que nous exposons ci-dessous.

## ***LES FINALITES EDUCATIVES DE L'ACL***

---

### *Des valeurs humaines :*

- Apprentissage de la démocratie
- Développement de la citoyenneté
- Développement de l'esprit de solidarité

### *Des valeurs éducatives :*

- Proposer des loisirs éducatifs
- Satisfaire à la curiosité
- Adapter ses programmes au développement et aux rythmes des enfants
- Permettre l'accès aux loisirs à tous
- S'ouvrir au monde extérieur

### *Des valeurs sociales :*

- Développer le partenariat entre les acteurs des loisirs
- Favoriser les échanges avec les familles
- Favoriser la diffusion de l'information

### *Les objectifs plus particuliers de cet accueil de loisirs :*

- Se sentir bien dans son quartier, se sentir bien dans son accueil de loisirs ; être respecté et se faire respecter en temps qu'habitant du quartier.
- Vivre ensemble dans le respect de l'autre, des règles et du matériel.
- Bouger, découvrir, vivre l'aventure au quotidien
- S'amuser et passer de bons moments en vivant ensemble des aventures collectives.

## ***LES OBJECTIFS DE L'ACCUEIL DE LOISIRS***

---

### *1 - Sécurité physique et affective de l'enfant*

C'est à l'équipe de tout mettre en œuvre pour que le temps d'accueil se déroule dans un climat convivial et de confiance afin que les parents renvoient par la suite une image positive du centre à leur enfant.

Nous veillerons à ce que la présentation de la structure, du personnel et des règles inhérentes à la vie du centre soient expliquées à chaque famille, lors de leur premier contact avec la structure.

L'accueil de loisirs n'est pas un lieu de performances en termes d'acquisition, il doit répondre aux besoins affectifs de l'enfant qui doit s'y sentir en sécurité.

## *2 - L'autonomie*

L'enfant a besoin d'être accueilli et rassuré, à l'arrivée dans ce nouveau lieu ; le manque de sécurité peut entraîner des réactions agressives ou au contraire d'isolement.

Pour les plus petits, si la séparation d'avec les parents est bien vécue, elle sera porteuse de bien-être et permettra à l'enfant de grandir et d'acquérir son autonomie.

Le rôle de l'équipe d'encadrement est d'accompagner l'enfant dans cette conquête, en créant un cadre rassurant où il pourra petit à petit réussir à se débrouiller seul.

Il ne s'agira pas de plonger l'enfant brutalement dans le "grand bain de l'autonomie" source d'insécurité tant physique qu'affective, mais bien de l'accompagner en douceur pour l'aider à grandir et s'épanouir au sein de son quartier et de sa ville.

## *3 - Prendre en compte l'individualité de l'enfant au sein du groupe*

L'enfant a besoin de vivre dans un groupe en nombre restreint et non pas noyé dans un grand groupe ; sa place sera reconnue et de véritables échanges avec l'adulte pourront avoir lieu.

Il faudra donc mettre en place une ambiance chaleureuse et de qualité.

Nous prendrons soin de traiter chaque enfant comme un individu à part entière.

Chaque membre de l'équipe sera très disponible aussi bien auprès des parents que des enfants.

## *4 - Respecter le rythme de l'enfant*

L'équipe d'animation proposera des activités adaptées à l'âge des enfants. Afin de respecter au mieux le rythme de vie des enfants, et en particulier celui des plus jeunes, les enfants seront répartis par groupe d'âges.

L'équipe d'animation doit être capable de faire preuve de souplesse et d'attention vis à vis des enfants. Les groupes ne seront pas figés. Chaque enfant doit pouvoir s'épanouir au sein de la collectivité.

Tous les individus ont un rythme qui leur est spécifique. Il en va de même pour les enfants. En aucun cas, les contraintes de la collectivité ne doivent l'emporter sur le respect de ses rythmes.

Les besoins de repos et de sommeil sont importants à cette période de la vie. Nous respecterons les besoins qu'a chaque individualité de dormir, de ne pas dormir, de se reposer...

Le temps calme n'est pas une perte de temps.

## *5 - Les activités*

Agir c'est se construire et encore plus pour un enfant qui a tout à découvrir.

L'activité est source d'enrichissement. Il ne s'agit pas d'occuper les enfants (ils savent très bien le faire sans nous) mais de créer un cadre favorisant des activités riches et variées. On ne cherchera pas à faire du « rendement à l'activité », le but étant avant tout que chaque enfant passe du bon temps, il doit pouvoir participer à des jeux ou réaliser des activités manuelles mais aussi avoir des moments pour lui car c'est également dans ces moments qu'il peut par ses propres jeux développer les capacités à s'intégrer au sein du groupe. Un enfant peut vouloir rester seul sans avoir envie d'être sollicité, à nous de respecter ses moments. La vie en collectivité reste fatigante et contraignante.

Une large place sera réservée à la découverte de nouvelles activités.

Des projets d'activités spécifiques, adaptés aux différentes tranches d'âges seront mis en place par les animateurs, laissant une large place à l'imaginaire.

*L'imaginaire est un moteur important du développement de l'enfant.*

Par ailleurs, les activités seront axées sur la découverte de la Ville. En effet, nous souhaitons exploiter la situation urbaine du centre. Nous prévoyons des sorties culturelles qui seront des bases pour les activités. Le programme qui sera décidé à l'avance sera élaboré en fonction des désirs des enfants mais aussi des ateliers ou activités proposées par les musées, bibliothèques, associations de la ville ou de l'agglomération grenobloise. Notre volonté première est la découverte, l'ouverture.

Nous souhaitons permettre aux enfants de profiter d'ateliers où ils ne peuvent pas aller avec leur famille qui travaille le mercredi. Nous proposerons également toutes sortes d'activités intérieures (manuelles, créatives, d'expression, scientifiques, jeux) et extérieures (sport, jeux, balades).

Les activités alterneront des temps « libres », des temps de vie quotidienne et du repos (sieste pour les maternels).

Les durées et le déroulement des activités seront conçus en fonction des âges et donc des capacités du public.

Certaines seront animées par des intervenants spécialisés. Elles seront alors proposées sous forme de cycle de plusieurs séances, afin que les enfants bénéficient d'une initiation d'ensemble. Il sera également important que les enfants prennent conscience de leur engagement au moment de l'inscription.

Nous organiserons également des séjours courts, en lien direct avec l'accueil de loisirs : ils constituent très souvent une première nuitée hors du cadre familial. Ils contribuent à l'accession à l'autonomie, à l'apprentissage de la vie en collectivité et au final à faire grandir l'enfant.

## *6 - Les relations avec les familles*

Un accueil chaleureux et convivial permettra aux parents de se familiariser avec l'équipe d'animation et d'établir des relations de confiance entre les familles et l'accueil de loisirs.

Chaque membre de l'équipe doit aller au-devant des parents pour accueillir l'enfant.

Un bonjour de loin ne suffit pas.

C'est aux animateurs de l'équipe de se rendre au devant des parents et non le contraire.

L'accueil de loisirs s'inscrira dans la vie du quartier : l'équipe d'animation veillera à participer aux événements organisés sur le quartier, à s'investir et lorsque c'est possible, à investir des groupes d'enfants.

La rencontre avec les parents du quartier sera encouragée par des invitations diverses à participer aux activités, aux réflexions, à la programmation...afin que l'accueil soit réellement l'un des espaces éducatifs des enfants, inscrit dans un cadre global en lien direct avec le quartier.

Les plannings du mois seront affichés ainsi que les informations générales.

De plus chaque animateur sera à même de donner toutes les informations concernant le vécu de chaque enfant.

Les thèmes développés et les projets d'animation seront déterminés par les équipes d'animation au cours des réunions de travail programmées régulièrement.

## ***LE FONCTIONNEMENT***

---

### *Déroulement d'une journée*

Les enfants sont répartis en différents groupes d'âges : 3-4 ans, 5-6 ans, 7-9 ans et 10-12 ans pour répondre au mieux aux spécificités de chacun. En fonction du nombre d'inscrits, les groupes peuvent être mixés afin de permettre aux enfants une vie de groupe.

*Dès le matin, un temps d'accueil individualisé entre 8h et 9h : accueil des enfants et des familles.*

*De 9h à 10h : des activités à l'extérieur.*

*De 10h à 10h 15 : Collation – Retour au calme.*

*De 10h 15 à 11h 15 : Seconde activité.*

*De 11h 15 à 11h 45 : Temps libre*

*De 12h à 13h : REPAS*

*De 13h à 14h : Temps calme ou sieste.*

*De 14h à 15h 45 : Activité*

*De 16h à 16h 15 : Goûter*

*De 16h 15 à 17h : Temps libre.*

*17h : Accueil des familles*

*18h : Fin de la journée*

### *L'équipe d'animation :*

L'équipe se réunit régulièrement pour préparer les activités, élaborer des programmes d'animation préparer des thèmes mais aussi pour faire des bilans réguliers afin de progresser dans l'organisation pour que chaque enfant trouve sa place à l'accueil de loisirs des Baladins.

De toute façon, le programme n'est pas figé, il peut bouger pour permettre une souplesse selon les envies des enfants, des animateurs, selon la météo et les diverses contraintes occasionnelles que nous pouvons rencontrer.

### *Les relations aux parents :*

Notre objectif est de favoriser les contacts avec les familles : nous étudierons ce qui correspond au mieux à la demande des parents de la structure : ce pourra être une journée porte ouverte en fin de semaine, une invitation à de petits spectacles, des interventions parents sur des activités spécifiques, des apports selon leurs compétences....

### *Les partenariats*

Nous développerons tous les partenariats possibles d'abord sur le quartier, puis sur la ville et même sur l'extérieur. L'ACL organisant des centres de loisirs sur toute l'agglomération, cela facilitera les occasions de rencontres entre les structures, l'objectif étant de créer du lien entre différents classes

sociales, différents milieux socio-économiques. Créer du lien bien sûr et surtout se rencontrer, mieux se connaître pour mieux s'apprécier et plus tard mieux vivre ensemble.

Par ailleurs, nous développerons les partenariats avec la bibliothèque, les associations locales, le centre social...et toute structure qui pourrait permettre de varier et enrichir nos activités.

*Mettons tout en œuvre pour mieux vivre ensemble.*