

Projet
PÉDAGOGIQUE

**CENTRE DE LOISIR
DE MONTBONNOT ETE 2026**



Association des Centres de Loisirs

1. DESCRIPTIF

A. NATURE DU CENTRE

Accueil collectif de mineurs Pré Millet à Montbonnot

B. COORDONNÉS DE L'ORGANISATEUR

ACL – Association des Centres de Loisirs de Grenoble
Villa Arthaud
11 Avenue Jean Perrot
38100 GRENOBLE

C. DATES ET LIEU DU CENTRE

été 2026
du 6 au 24 Juillet et du 17 au 28 Août 2026
Centre de Pré Millet
Avenue Aristide Bergès
38300 MONTBONNOT

D. DESCRIPTION DE L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Le centre dispose d'un grand bâtiment principal, divisé en plusieurs salles permettant d'accueillir les enfants selon leur tranche d'âge pour les activités en intérieur.

À l'extérieur, une grande tonnelle servira d'espace pour les repas et certaines animations.

Les enfants bénéficieront également d'un vaste parc et d'un petit espace boisé. Bien que ces zones soient clôturées, une vigilance accrue est demandée aux animateurs.

E. PUBLIC ACCUEILLIS

Le centre accueille des enfants âgés de 3 à 12 ans.

La capacité maximale d'accueil est de 105 enfants, avec des effectifs variables selon les semaines.

La majorité provient de Grenoble et de sa métropole, ainsi que du Grésivaudan. Grâce à sa situation géographique, le centre favorise les échanges inter-structures notamment via un partenariat avec la Cordée : certains enfants d'autres centres de loisirs (ACM) viennent ainsi à Montbonnot pour profiter du cadre et participer à des activités communes.

Les enfants sont accompagnés par des animateurs et répartis par groupe d'âge, ce qui permet aux équipes d'intervenir sur des tranches similaires à celles couvertes par l'ACL.

Les groupes sont organisés comme suit :

- 3 À 4 ANS
- 5 ANS
- 6 À 7 ANS
- 8 À 12 ANS

Ils proviennent de divers quartiers de Grenoble et Montbonnot, avec des profils sociaux variés.

Une attention particulière est portée aux besoins des plus jeunes : temps calme, activités de courte durée, accompagnement dans les gestes quotidiens, etc.

Les enfants en situation de handicap sont également accueillis dans les mêmes conditions que les autres. L'équipe met en œuvre une vigilance et un accompagnement adaptés pour garantir une inclusion de qualité. Une rencontre avec la famille est l'enfant est organisée en amont de l'accueil dans cette optique.

F. Nombre d'encadrement et domaine de compétences

Le centre comptera entre 10 et 12 animateurs, en fonction du nombre d'enfants accueillis, conformément aux taux d'encadrement réglementaires.

Un agent technique est chargé de la préparation des repas et de l'entretien des locaux.

Une directrice sera également présente ainsi qu'un adjoint.

Des intervenants spécialisés interviendront ponctuellement pour certaines activités.

Les animateurs, en lien avec le projet pédagogique élaboré par la direction, ont pour missions principales :

- de garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants,
- d'organiser la vie quotidienne et de favoriser la cohésion du groupe,
- de susciter l'implication de chacun tout en encourageant l'autonomie,
- de proposer des activités ludiques et éducatives centrées sur le jeu,
- d'accompagner les enfants dans la découverte de leur environnement,
- et de soutenir les initiatives venant des enfants ou des adolescents.

G. Directrice du centre

Clarisse TESTAN, en formation BAFD assure la direction du centre.

Elle est responsable de la mise en œuvre du projet pédagogique en collaboration avec les différents acteurs (enfants, parents, animateurs, etc.).

Ses missions comprennent notamment :

- garantir la qualité des activités et le bien-être des enfants tout au long du séjour,
- coordonner et soutenir l'équipe d'animation en veillant à un fonctionnement démocratique,
- organiser l'accueil dans le respect du cadre légal et du projet éducatif de l'organisateur,
- entretenir une communication fluides entre les différents partenaires,
- évaluer la mise en œuvre du projet et la satisfaction des participants,
- faire le lien entre le centre et l'association porteuse du projet.

2.THÉMATIQUES PAR SEMAINE :

Nous favorisons les matériaux recyclés dans l'ensemble des activités de notre ACM.
Donner une nouvelle vie à un objet recyclé.

Au programme hebdomadaire :

Les enfants partiront en sortie Lac, où ils profiteront d'activités de plein air et de moments de détente tout en découvrant le milieu naturel.

Les enfants, encadrés par les animateurs, pourront quotidiennement participer à un atelier cuisine durant lequel ils apprendront à réaliser un gâteau maison, développant ainsi leur autonomie, leur esprit d'équipe et leur créativité culinaire.

Une nouvelle thématique est explorée chaque semaine dans le but d'atteindre des objectifs précis.

Du 06 au 10 juillet : Les Apprentis Archers

Description de la semaine : Cette semaine, les enfants découvriront l'univers du tir à l'arc à travers des jeux, des défis et des ateliers variés. Ils apprendront à viser avec précision, à maîtriser leurs gestes et à relever des défis adaptés à leur âge. Une semaine placée sous le signe de la concentration, du dépassement de soi et de la découverte sportive.

Ce que cela apporte aux enfants :

- Développe la concentration et l'attention.
- Améliore la coordination œil-main.
- Favorise la maîtrise de soi et la gestion des émotions.
- Renforce la confiance en soi.
- Encourage le respect des règles et des consignes.

Du 13 au 17 juillet : Zen et Bien dans mon Corps

Description de la semaine : Les enfants partiront à la découverte du bien-être à travers des activités de relaxation, de yoga, de gymnastique douce, des jeux sensoriels et des ateliers favorisant l'écoute de soi. Ils apprendront à prendre soin de leur corps tout en profitant de moments de détente et de partage.

Ce que cela apporte aux enfants :

- Favorise le bien-être physique et émotionnel.
- Développe la motricité et la souplesse.
- Encourage l'écoute de soi et des autres.
- Aide à gérer les émotions et le stress.
- Renforce la confiance en soi.

Du 20 au 24 juillet : À l'Aventure dans les Arbres

Description de la semaine : Place à l'aventure ! Les enfants vivront une semaine riche en sensations avec la découverte de la grimpe d'arbres, des jeux de coopération, des défis nature et des activités de plein air. Ils exploreront leur environnement tout en développant leur courage et leur esprit d'équipe.

Ce que cela apporte aux enfants :

- Développe le courage et le dépassement de soi.
- Renforce l'autonomie et la confiance.
- Sensibilise à la nature et à son respect.
- Améliore l'équilibre et la coordination.
- Favorise l'entraide et la coopération.

DU 17 AU 21 AOÛT : LES ENFANTS CRÉATEURS

Description de la semaine : Les enfants deviendront acteurs de leurs vacances en imaginant et en construisant leur propre programme d'activités avec l'aide des animateurs. Création, jeux, découvertes et projets collectifs rythmeront cette semaine où chacun pourra exprimer ses envies et ses talents.

Ce que cela apporte aux enfants :

- Développe l'autonomie et la prise d'initiative.
- Valorise les idées et la participation.
- Stimule la créativité et l'imagination.
- Favorise l'expression et l'écoute.
- Renforce le sens des responsabilités.

DU 24 AU 28 AOÛT : LA GRANDE FÊTE DE L'ÉTÉ

Description de la semaine : Pour clôturer les vacances en beauté, les enfants profiteront d'une semaine festive mêlant grands jeux, défis sportifs, spectacles, activités créatives et moments de célébration. L'occasion de partager les souvenirs de l'été et de terminer cette belle aventure dans la joie et la bonne humeur.

Ce que cela apporte aux enfants :

- Favorise le vivre-ensemble.
- Développe l'esprit d'équipe.
- Encourage l'activité physique.
- Valorise les réussites de chacun.
- Permet de créer des souvenirs positifs et durables.

3. LES OBJECTIFS :

1. Références éducatives

Le projet pédagogique s'inscrit dans le cadre du projet éducatif de l'association ACL de Grenoble, qui affirme les valeurs suivantes :

- L'enrichissement culturel de l'individu et son ouverture à la société
- Une éducation harmonieuse, faisant appel à toutes les formes d'expression
- Une prise en compte de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- La participation des enfants, des jeunes et des animateurs à l'action éducative
- La coéducation avec les familles, enseignants, enfants et animateurs

2. L'équipe d'animation s'engage à :

- Sensibilisation au respect de l'environnement :

Amener les enfants à prendre conscience de l'importance de leur environnement, à comprendre les conséquences de leurs actions et à les encourager à devenir des acteurs du changement pour un futur plus respectueux de la planète.
 - la gestion des déchets et du tri, le recyclage
 - création à partir de matériaux recyclés
 - privilégier des activités en extérieur selon le climat
 - réduire le gaspillage, ainsi que la surconsommation
- apprendre à adopter des comportements et à préserver son environnement
- Offrir un cadre sécurisé et bienveillant favorisant l'épanouissement de l'enfant :

Assurer un environnement sécurisant, tant sur le plan physique que affectif, qui permet à l'enfant de se sentir en confiance pour explorer, apprendre et se développer pleinement, tout en étant entouré de bienveillance et de soutien.

- - Encourager la communication non violente et respect mutuelle
 - - Prendre en compte la diversité
- - Maintenir une communication régulière avec les parents
- - Proposer des activités variées et adaptés aux intérêts et capacités des enfants

Le vivre ensemble :

Favoriser la coopération et le respect mutuel au sein du groupe, en encourageant les échanges et les interactions positives, afin de promouvoir un environnement harmonieux et solidaire.

- Favoriser l'entraide et le travail d'équipe à travers des jeux et des projets communs.
 - Faire et mettre en place des règles de vies avec les enfants
- Développer les compétences sociales (communication, écoute, partage, collaboration et coopération)
- Veiller à ce que chaque enfant trouve sa place et soit respectés dans ces différences
 - Valoriser les réussites et encourager chaque enfant à progresser à son rythme

Le développement de l'autonomie de l'enfant :

Encourager l'enfant à prendre des initiatives, à faire des choix et à assumer ses responsabilités, tout en le guidant dans l'acquisition de compétences qui renforcent sa confiance en lui.

- Impliquer les enfants dans les tâches quotidiennes
- Apprendre à résoudre des problèmes (en l'incitant à réfléchir par lui-même tout en le soutenant)
 - Gérer ses émotions et ses besoins
 - Favoriser l'inclusion

3. Méthodes pédagogiques

L'équipe mettra en œuvre une pédagogie :

Active : les enfants sont acteurs de leurs découvertes

Participative : ils choisissent leurs activités et peuvent en proposer

Coopérative : l'entraide et le travail en groupe sont valorisés

Ludique : l'apprentissage passe par le plaisir de jouer et de créer

Exemples de méthodes utilisées :

Ateliers tournants avec choix d'activités

Grands jeux collectifs favorisant la mixité des âges

Projets artistiques ou nature menés sur plusieurs jours

Espaces d'expression (conseils d'enfants, journaux, murs à idées)



4. MOYENS MISE EN ŒUVRE :

- Élaboration de règles de vie commune en début de séjour, en collaboration avec les enfants et les animateurs
- Répartition des tâches collectives discutées en groupe, dans un esprit de participation active.
 - Respect du rythme individuel et des envies de chaque enfant
- Temps de parole en groupe afin que chacun puisse s'exprimer librement sur ses envies, ses ressentis ou un sujet de son choix
- Exploration et expérimentation de nouvelles activités manuelles, sportives, artistiques, proposées par l'équipe ou des intervenants.
- Valorisation des productions des enfants et communication régulière avec les familles.
- Mise à disposition de caisses ou boîtes individuelles pour que les petits puissent gérer leurs affaires personnelles.

5. ACTIVITÉS PROPOSÉES :

Activités culturelles :

Découverte du territoire et de son patrimoine.

Activités manuelles :

- Construction de cabanes
- Bricolages divers, avec une attention particulière portée à l'écologie et à la responsabilité environnementale.
 - Utilisation de matériaux variés et de support multiples

Activités sportifs et collectifs

- Pratique d'activités physiques variées, adaptées à l'âge et aux capacités de chaque enfant
 - Développer la motricité, la coordination, le goût de l'effort et l'esprit d'équipes
 - Proposé sous forme ludique pour encourager la participation de tous

Grands jeux collectifs :

Jeux coopératifs favorisant l'entraide et la dynamique de groupe

L'équipe d'animation élaborera un programme plus complet lors de la réunion de préparation, en tenant compte des âges des enfants, et proposera de nombreuses autres activités.

Les enfants participent activement à la vie du centre :

- **À chaque rotation, au moins deux activités leur sont proposées**
- **Lors de la semaine « sur mesure », ils proposent des idées avec l'aide des animateurs**
- **Ils peuvent s'exprimer via des temps de parole, des jeux coopératifs ou des supports créatifs**

6. VIE QUOTIDIENNE, RYTHME DU SÉJOUR :

JOURNÉE TYPE DES 3-5 ANS

8h à 9h15 : accueil des familles et enfants

8h20 : départ du bus de l'arrêt de Jean Jaurès

8h35 : départ du bus de l'arrêt Villa Arthaud

9h15 à 10h : répartition des enfants dans chaque groupe le temps du bonjour, présentation de la journée inscription aux multiples activités de la journée et des minis-jeux starter

10h à 11h30 : Activités et rangement avec les enfants

11h30 à 12h : retour aux calme passage aux toilettes et lavages des mains

12h à 13h : repas moment conviviale pour tous

13h à 14h30 : temps calme/sieste pour les 3-5ans

14h30 à 15h45 : activités et rangement avec les enfants (3-5ans)

15h45 à 16h : passage aux toilettes rangement de la salle et on se prépare pour le départ

16h à 16h30 : Le goûter échanges avec les enfants bilan de la journée

16h30 à 16h45 : répartition des arrêts et départ des bus

17h à 18h : Accueil des familles et départ des enfants

JOURNÉE TYPE DES 6-12 ANS

8h à 9h15 : accueil des familles et enfants

8h20 : départ du bus de l'arrêt de Jean Jaurès

8h35 : départ du bus de l'arrêt Villa Arthaud

9h15 à 10h : répartition des enfants dans chaque groupe le temps du bonjour, présentation de la journée inscription aux multiples activités de la journée et des minis-jeux starter

10h à 11h45 : Activités et rangement avec les enfants

11h30 à 11h45 : petit groupe de mise en place de la table pour le repas

11h45 à 12h : retour aux calme passage aux toilettes et lavages des mains

12h à 13h : repas moment conviviale pour tous

13h à 14h : temps calme pour les 6-12 ans

14h à 15h45 : activités et rangement avec les enfants (6/12ans)

15h45 à 16h : passage aux toilettes rangement de la salle et on se prépare pour le départ

16h à 16h30 : Le goûter échanges avec les enfants bilan de la journée

16h30 à 16h45 : répartition des arrêts et départ des bus

17h à 18h : Accueil des familles et départ des enfants

7. Inclusion, gestion des conflits et lien avec les familles

- **Accueil individualisé pour les enfants à besoins spécifiques**
- **Gestion des conflits basée sur la médiation, l'écoute et la responsabilisation**
- **Communication quotidienne avec les familles (affichage, carnet de liaison, discussions informelles)**

8. Évaluation du projet

L'évaluation se fait de manière continue et collective :

- **Réunion d'équipe hebdomadaire pour ajuster le projet**
- **Bilan global en fin d'été avec toute l'équipe (points positifs, pistes d'amélioration)**
- **Recueil de l'avis des enfants via des temps d'expression ou questionnaires ludique**