

# Projet Pédagogique

## Multi-séjours Nature 6/ 12 ans

« **Aventure en Vercors** »  
du lundi 12 au vendredi 16 juillet

« **Nature et Art** »  
du lundi 19 au vendredi 23 juillet

« **Sport en Oisans** »  
du lundi 26 au vendredi 30 juillet



Directrice de séjour : **CAMPILLO Jessica**

# Sommaire

- **Présentation**----- **Pages de 3 à 7**
  - a) **L'organisateur**
  - b) **Type de séjours de l'été 2021**
  - c) **Thèmes, lieux et les hébergements**
  - d) **Composition de l'équipe d'animation**
  
- **Les objectifs**----- **Pages 7 et 8**
  - a) **généraux**
  - b) **Objectifs spécifiques et objectifs opérationnels**
  
- **Encadrement et relations** ----- **Pages 8 et 9**
  - a) **Rôle de chacun dans l'équipe pédagogique**
  - b) **Les relations souhaitées**
  
- **Organisation de la vie des séjours** ----- **Pages de 10 et 11**
  - a) **L'accueil**
  - b) **Les règles de vie**
  - c) **Les évaluations**
  - d) **Suivis sanitaires (protocole relatif au COVID)**
  
- **La vie quotidienne**----- **Pages de 11 à 13**
  - a) **Journée type**
  - b) **Téléphone et argent de poche**
  - c) **photos et souvenirs**
  - d) **Point sur les différents temps**
  
- **Le leitmotif de l'équipe**-----**Pages 14**
  
- **Annexes**-----  
**Protocole Sanitaire COVID**

## • **Présentation**

### **a) L'organisateur**

Les séjours sont organisés par l' Association des Centres de Loisirs de Grenoble (présente depuis 1911) domiciliée 11 Avenue Jean Perrot, 38100 Grenoble.

L'ACL est une association à but non lucratif, elle a pour vocation d'organiser, de développer et de gérer des actions de loisirs éducatifs en faveur de l'enfance et de l'adolescence sur toute l'agglomération grenobloise. Elle propose conformément à son projet éducatif différents accueils dans le respect d'une mixité sociale et culturelle entre les différents publics accueillis. Les enfants fréquentant l'ACL vivent chaque jour des expériences basées sur des valeurs humaines qui leurs permettent de se construire. Ils deviennent ainsi acteurs de leurs loisirs et citoyens dans la société avec des adultes encadrants qui les accompagnent et assurent leur coéducation. Ses enfants sont rassemblés, tous les mercredis et durant les vacances scolaires, assurant ainsi un complément indispensable à l'accueil dans le cadre scolaire. Elle permet également durant la période estivale, d'organiser des séjours (de 5 jours) de 6 à 15 ans.

### **b) Type de séjours de l'été 2021**

Il s'agit de séjours d'une durée de 5 jours et 4 nuits pour 24 enfants maximum qui ont entre 6 et 12 ans, ils ont lieu du lundi 12 au vendredi 16 juillet, ainsi que du lundi 19 au vendredi 23 juillet et du lundi 26 au vendredi 30 juillet 2021. Ces séjours répondent aux normes sanitaires en vigueur, aux besoins de chaque tranche d'âges, à leurs envies et surtout à leurs rythmes. Ces courts séjours permettent aux enfants une première adaptation en douceur dans des bâtiments en dur non loin de chez eux, avec, la cuisine effectuée sur place par un cuisinier qui privilégie les produits locaux dans un cadre de pleine nature. Des activités seront programmées à l'avance en partenariat avec des professionnels extérieurs sur chaque site, de plus les animateurs proposeront des grands jeux, des veillées, des balades qui viendront compléter les programmes au gré des envies des enfants.

## c) Thèmes, lieux et l'hébergement

• **Premier Séjour « Aventure en Vercors » du lundi 12 au vendredi 16 juillet, à Saint Martin en Vercors**



Le gîte Le Moulin qui nous accueille se situe à Saint Martin en Vercors à environ 1 heure de Grenoble, de Valence et de Die, proche des stations de ski de Villard de Lans et du col de Rousset, au cœur du Parc Naturel Régional du Vercors. Durant ce séjour, les enfants vont découvrir le milieu de la moyenne montagne à travers des activités qui se dérouleront à proximité et encadrées par des intervenants extérieurs telles que l'escalade, une balade contée avec des ânes...et ils profiteront aussi des espaces d'accueil extérieurs et de la piscine sur place.

Voici ci-dessous le planning prévisionnel des activités:

	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>
<b>Matin</b>	<b>ARRIVEE</b> Découvrons notre lieu d'accueil et apprenons à nous connaître (Visite, règle de vie...)	<b>Balade et grand jeux sportifs</b> (Thèque, jeu du drapeau...)	<b>Art et Nature</b> (Land art, carte nature, mini herbier...)	*Randonnée à la journée avec 1 âne	<b>Souvenir, souvenir</b> (Achat « si possible », confection de ma boîte et mon carnet à souvenirs)
<b>Après-midi</b>	<b>Jouons tous ensemble</b> (Dauphin/dauphine, Zip/Zap...)	*Piscine	*Escalade		Prenons le temps de nous dire au revoir (Farandole de petit jeu et Bilan du groupe)  <b>DEPART</b>
<b>Veillée</b>	<b>Le jeu des trois petits singes</b>	<b>Ambiance Loup garou</b>	<b>Blind test et jeux musicaux</b>	<b>« C'est ton choix »</b> (Boum ou tournois de petits jeux ou ...)	

\* Intervention des prestataires sur place

• **Deuxième Séjour « Nature et Art » du lundi 19 au vendredi 23 juillet, à Crupies**



Le centre Musiflore nous accueille à la limite du Diois et de la Drôme provençale. Durant ce séjour les enfants vont découvrir un lieu à flanc de montagne où se mêlent déjà les senteurs de la lavande et le chant des cigales avec les sapins et les oliviers. Les enfants vont découvrir la multitude de possibilités de ce site à travers des activités qui se dérouleront sur place encadrées par des intervenants du site. 3 séances de percussions dans l'auditorium, 3 séances de cirque dans la salle d'art, des sorties nature, une soirée astronomie pour découvrir notre système solaire sont prévues.

Voici ci-dessous le planning prévisionnel des activités:

	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Judi</b>	<b>Vendredi</b>
<b>Matin</b>	<b>ARRIVEE</b> <b>Découvrons notre lieu d'accueil et apprenons à nous connaître</b> (Visite, règle de vie...)	- *Cirque <b>- A la découverte de chaque recoins</b> (Mini Rallye photo)	<b>Randonnée à la journée</b>  (Au Champ d'once Ou La Colline de la Piarotte)	- *Cirque  <b>- Grand jeu</b> (Poule, renard et vipère amélioré)	<b>- Souvenir, souvenir</b> (Achats)  - *Cirque
<b>Après-midi</b>	<b>Observons la nature et créons notre cabane</b> (Découvrons les insectes, land art...)	- * Musique et percussions  - * A la rencontre des jardins aromatiques (Création de notre sirop)		- *Musique et percussions  - *balade découverte	- *Musique et percussions  <b>- Prenons le temps de nous dire au revoir</b> (Bilan du groupe)  <b>DEPART</b>
<b>Veillée</b>	<b>Mini Balade nocturne</b>	*Astronomie	<b>Ambiance Loup garou</b>	<b>« C'est ton choix »</b> (Boum ou blind test ou ...)	

\* Intervention des prestataires sur place

• **Troisième Séjour « Sport en Oisans » du lundi 26 au vendredi 30 juillet, à Vaujany /Alpe-d’Huez.**



Le centre d'hébergement Le Flumet à 2,5 kms de la station de ski, à 55 kms de Grenoble, 18 kms de Bourg d'Oisans nous accueille en pleine montagne face au superbe Massif des Grandes Rousses, à 1250m d'altitude proche de la vallée de la Romanche il nous offre également de nombreuses possibilités d'activités accessibles en quelques minutes. Les enfants découvriront un programme sportif et varié, tir à l'arc, VTT, cani rando encadré par des intervenants sur site. De plus, le groupe bénéficiera d'un pass activités sur la station; avec ils pourront construire leur programme selon leurs envies et la météo.

Voici ci-dessous le planning prévisionnel des activités:

	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>
<b>Matin</b>	<b>ARRIVEE</b> <b>Découvrons notre lieu d'accueil et apprenons à nous connaître</b> (Visite, règle de vie...)	- cani rando (en demi groupe)  - Rallye photo: découverte du village de Vaujany (en demi groupe)	- <b>Grand jeux sportif</b> (le jeu de la sardine, gamelle...)	- <b>VTT de descente</b> (en demi-groupe)  - <b>Souvenir, souvenir</b> (Achats en demi groupe)	- <b>Tir à l'arc</b>  - <b>Sortie Patinoire</b> ( sous réserve )
<b>Après-midi</b>	<b>Sortie</b> montée au téléphérique de l'Alpette	- cani rando (en demi groupe)  - Rallye photo: découverte du village de Vaujany (en demi groupe)	- <b>une sortie piscine</b>	- <b>VTT de descente</b> (en demi-groupe)  - <b>Souvenir, souvenir</b> (Achats en demi groupe)	- <b>Prenons le temps de nous dire au revoir</b> (Bilan du groupe)  <b>DEPART</b>
<b>Veillée</b>	<b>Grand jeu « Taboo »</b>	<b>Times up</b>	<b>Balade des sens en nocturne</b>	<b>« C'est ton choix »</b> (Boum ou blind test ou ...)	

\* Intervention des prestataires sur place

## **d) Composition de l'équipe d'animation**

L'équipe d'animation des séjours est composée de 2 filles, 2 garçons. La plupart sont diplômés et ont une grande expérience.

L'équipe a été recrutée pour ses compétences et sa complémentarité afin d'offrir des séjours multi activités aux enfants enrichissant.

Il y aura:

- Jessica directrice BAFD, titulaire du PSC1 est présente sur les trois séjours. Elle sera ravie de partager ses compétences artistiques et son esprit écolo, avec un vivre ensemble dans le respect des individus et de la nature.
- Gaëtan animateur BAFA avec la qualification SB, titulaire du PSC1 est présent sur les trois séjours. Il a pour grande compétence son expérience auprès des jeunes dans différentes structures au cours de ses Formations de Moniteur Educateur. Il a aussi pour centres d'Intérêts la musique et les jeux aquatiques.
- Anouk animatrice BAFA, titulaire du PSC2 est présente sur le premier séjour. Elle sera aussi notre première assistante sanitaire. Anouk de part ses années de services en tant que secouriste partagera son savoir faire sur les gestes qui sauvent (premiers secours, apologie des risques ...) avec les enfants. Elle a aussi de grandes qualités sportives et proposera des parcours d'agilité ou même des minis tournois.
- Carole animatrice BAFA, titulaire du PSC1 est présente sur le deuxième et le troisième séjour. Elle sera aussi notre deuxième assistante sanitaire. Carole ayant le brevet technique supérieur agricole spécialité Animation nature, invitera les enfants dans des animations nature riches et diversifiées. Elle a pour centre d'intérêt la communion avec la nature et pourra aussi proposer des séances de relaxation ou même du yoga.
- Robin animateur riche de son expérience en périscolaire dans l'encadrement auprès des jeunes enfants de 6 à 11 ans est présent sur les trois séjours. Il mettra en place régulièrement des jeux collectifs et partagera ses compétences sportives multiples (foot, hand, basket...) avec les enfants.

## **• Les objectifs**

### **a) Objectifs généraux**

Les finalités des séjours sont d'offrir aux enfants des vacances agréables durant lesquelles ils pourront se détendre et découvrir de nouvelles activités dans un nouvel environnement . L'ensemble de l'équipe aura pour objectifs de :

- Considérer l'individu à son propre niveau d'évolution et l'aider à progresser vers le « faire seul »
- Permettre aux enfants de s'épanouir individuellement en collectivité
- Favoriser ses remises en question, le respect de ses engagements
- Le laisser s'exprimer, forger son individu dans le respect de l'autre
- Responsabiliser l'enfant quant à ses actes, à ses mots
- Lui permettre de faire évoluer ses aptitudes et ses compétences

- Permettre aux enfants d'acquérir le discernement dans leurs choix d'activités et dans l'expression de celle-ci
- (Re)découvrir des activités en pleine nature loin des agitations urbaines

## **b) Objectifs spécifiques et objectifs opérationnels**

Nous aiderons les enfants à se responsabiliser dans le respect du rythme de chacun et nous découvrirons les environs. Nous apprendrons à vivre ensemble, sans oublier des temps importants pour que les enfants puissent se dépenser s'ils en ressentent le besoin:

- Permettre à l'enfant de prendre des décisions parmi le groupe : faire participer à l'élaboration d'un planning
- Pouvoir s'exprimer librement sur son ressenti : lors de moments privilégiés comme les repas, les trajets, des conseils de séjour...
- Que l'enfant puisse partager sur des questions qu'il se pose (temps de partage en groupe ou individuel)
- Apprendre à gérer ses affaires personnelles : temps de rangement...
- Faire des levés échelonnés, des temps libres autonomes dans des périmètres distancés avec activités calmes mises à dispositions
- Faire découvrir l'environnement naturel qui nous entoure (balades...).

Dans le cadre de la découverte nous mettons en place un programme prévisionnel avec des activités pré-choisies pour les sorties avec des intervenants, des activités multiples proposées par l'équipe d'animation comme: Atelier Créa (mon Trésor nature, Land art...) Relaxation, Yoga,...et nous prendrons en compte les envies de chacun avec des activités proposées par les enfants.

## **• Encadrement et relations**

### **a) Rôle de chacun dans l'équipe pédagogique**

#### **La directrice:**

- Elle est garante de la sécurité physique, morale, et affective de l'ensemble des personnes accueillies durant le séjour.
- Elle est responsable de la gestion du séjour (vie quotidienne, sorties, budget, travail administratif, voyage).
- Elle encadre l'équipe d'animateurs, anime les réunions , échange avec le partenaire sur place et assure le suivi du séjour.
- Elle sera aussi le lien entre l'organisateur, l'équipe d'animation, les parents.
- Elle assurera aussi son rôle de formateur auprès des animateurs en instaurant des réunions de préparation, des actions de formation et des évaluations régulières.
- Elle gèrera la vie collective en s'assurant des temps de sommeil et de repos, de la bonne alimentation et de la bonne santé de chacun.
- Elle garantit la mise en œuvre du projet éducatif de l'association, ainsi que de son projet pédagogique, en collaboration avec les animateurs.



- Elle supervisera toutes actions ou recommandation du centre ainsi que celle du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse relative au protocole sanitaire mis en place suite au COVID et elle instaurera un assistant sanitaire référent a cet effet.

### **Les animateurs :**

- Ils sont garants de la sécurité physique et morale des enfants ainsi que du bon déroulement des activités.
- Ils ont pour fonction d'animer le séjour, c'est-à-dire de le faire vivre.
- Ils participent à la gestion de la vie quotidienne : être attentifs aux rythmes des enfants, à leurs besoins et à leur hygiène.
- Ils les encadrent durant les différentes activités dans et en dehors du site et resteront à leur disposition lors des temps calmes pour mener de courtes activités ou pour les écouter.
- Ils participent au projet d'animation et proposent des activités en cohérence avec celui-ci.
- Ils préparent, adaptent au public et aux mesures sanitaires, animent et évaluent les activités qu'ils proposent aux enfants.
- Ils sont vigilants à la bonne tenue des chambres et des espaces de vie ainsi qu'au matériel.

De plus avant toutes sorties ou activités extérieures, nous ferons attention à :

- Se renseigner sur la météo
- Connaître l'itinéraire et indiquer au reste du groupe l'heure de retour
- Prendre une trousse à pharmacie complète, téléphone portable chargé, fiches sanitaires du groupe et numéros d'urgence.
- Avoir une liste des jeunes sur soi et compter les enfants le plus souvent possible.
- Faire attention à la déshydratation, au froid, à la chaleur.
- Avant et pendant la baignade veiller à ce que les enfants se mettent de la crème solaire.
- Être capable de surveiller en permanence les enfants dans l'eau et ceux à l'extérieur.

## **b) Les relations souhaitées**

### **Avec les parents**

L'équipe souhaite instaurer une relation de confiance, de partage et de respect avec les parents. Pour cela en premier lieu nous organisons en amont des réunions d'informations avec présentation des objectifs des séjours, descriptif des activités et trombinoscope de l'équipe en présence de la directrice de séjour. Un site internet avec les photos mises en ligne leur permettra d'avoir des nouvelles du groupe régulièrement. Puis la directrice restera en contact avec l'ACL pour répondre à leurs demandes et les informer en cas de problème.

### **Entre les enfants**

L'équipe souhaite que les enfants passent de bonnes vacances ensemble, et qu'aucune distinction ne soit faite entre eux. Il s'agira donc de favoriser le respect et la camaraderie.

### **Entre les animateurs**

Les animateurs devront travailler et coopérer ensemble dans la bonne entente, la bonne humeur et le respect mutuel. Si quelques conflits devaient intervenir, ils leur appartiendra de le régler le plus rapidement possible afin de ne pas compromettre le bon déroulement du séjour. En cas de débordement ou de grosses incompréhensions entre animateurs, la directrice interviendra afin de résoudre le conflit.

### **Entre l'équipe pédagogique et les enfants**

L'équipe devra instaurer un climat de confiance et de compréhension. Les règles de vie mises en place au début du séjour s'appliqueront aussi pour l'équipe pédagogique.

### **Entre la directrice et les animateurs**

La directrice devra être disponible pour écouter, informer et rassurer les animateurs. Les relations devront donc s'appuyer sur la franchise, l'honnêteté et la solidarité.

## **• Organisation de la vie des séjours**

### **a) Les accueils**

Chaque lundi 8h à Grenoble (Villa Arthaud), jour du départ une présentation de l'équipe se fait naturellement auprès des enfants et des parents. Un descriptif global sur les séjours et les premières règles de respect et de confiance sont dictées avant même de partir. Les retours ont lieu les vendredis pour 17h30 avec un accueil jusqu'à 18h.

### **c) Les règles de vie**

Les règles de vie permettent de donner des repères clairs aux enfants en dehors du centre et sur leurs lieux de vie, sur leurs droits et leurs devoirs. Établir un cadre avec les enfants et leur expliquer les limites à ne pas dépasser est primordiale. Les règles de base de sécurité seront étudiées par l'équipe en réunion de préparation et vues avec l'intégralité des enfants au début de chaque séjours. Elles seront revues au fur et à mesure selon les événements et selon les besoins sauf les règles sanitaires obligatoires « COVID » qui sera dictée par l'assistant sanitaire resterons in-changées jusqu'à nouvel ordre du gouvernement .De plus pour commencer le

séjour il y a d'autres points non négociables qui permettent de préserver la sérénité de chacun.

## **d) Les évaluations**

L'équipe se réunira chaque soir afin:

- de faire le bilan de son travail en référence au projet pédagogique.
- de préparer des activités.
- d'échanger sur les enfants afin de mieux répondre à leurs besoins.

La directrice et l'ensemble des animateurs y participeront. D'autres réunions ou rencontres individuelles peuvent être mises en place en fonction des problèmes rencontrés lors du séjour ainsi qu'avec les intervenants professionnels sur site.

Après le séjour avec l'organisateur, la directrice fera une évaluation des séjours lieux, activités, partenaires afin de cibler les besoins et les améliorations possible à apporter pour les futurs séjours.

## **e) Suivi sanitaire**

Le suivi sanitaire sera assuré par la directrice ainsi que par l'assistante sanitaire, à savoir que tout autre membre de l'équipe est habilité à procurer des soins.

Un classeur avec les fiches sanitaires est transmis à la directrice quelques jours avant le séjour afin qu'elle puisse en prendre connaissance ainsi que les affichages obligatoires concernant les normes de sécurité et d'hygiène « COVID ».

Ces fiches seront ensuite lues par les animateurs habilités afin d'être informés des éventuels problèmes de santé (allergies alimentaires, asthme...). Le secret médical sera gardé.

Aucun médicament prescrit sans l'avis d'un médecin avec ordonnance à l'appui ne sera donné ou pris en automédication par l'enfant.

En cas de grave problème on appellera les urgences, l'ACL et nous informerons les parents aussi vite que possible.

En cas de signe de contamination au COVID tout un protocole strict est mis en place pour assurer la sécurité de chacun. Nous nous engageons à suivre le Protocole sanitaire relatif aux accueils collectifs de mineurs du ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et des sports.

### **• La vie quotidienne**

#### **a) Journée type**

La journée type s'organisera selon les horaires suivants qui pourront être modifiés en fonction des activités, de la météo et aussi selon les lieux d'accueils:

- 8h00 -9h30: Réveil et petit déjeuner échelonnés - Rangement -petite Toilette
- 9h30 -11h15: Activités

- 11h15 -12h00: Temps libre - lavage de mains
- 12h00-13h00: Repas
- 13h00-14h00: Temps calme
- 14h00 -17h00: Activités, temps libre et goûter
- 17h00 -19h00: retour des Activités extérieures- Douche - Temps libre
- 19h00 -20h15: Repas - Toilettes-Brossage des dents
- 20h15 -21h45: bilan journalier avec les enfants - Veillée
- 21h45: Coucher
- 22h00: max: Extinction des feux
- 22h15: réunion d'équipe

Nous serons à l'écoute du rythme de chacun afin d'éviter l'accumulation de fatigue et le risque de blessure. Nous pourrions par exemple être amené à faire des veillées plus courtes ou d'organiser une « grasse matinée ».

## **b) Téléphone et argent de poche**

Les téléphones portables sont autorisés mais ils ne sont pas indispensables. Il faut savoir qu'ils restent sous la responsabilité de leur propriétaire comme tous les objets de valeurs. Ils sont interdits durant la journée pendant les temps collectifs.

Un temps en fin de journée (18h à 19h) sera dédié à l'échange avec les familles mais uniquement sur demande de l'enfant si il en ressent le besoin.

Les enfants ne possédant pas de téléphone durant les séjours peuvent solliciter la directrice afin qu'ils puissent passer un coup de fil.

Pour faciliter la gestion des téléphones portables au départ les parents remettent celui-ci à l'équipe d'animation éteint et il sera rallumé par l'enfant au moment du passage de l'appel. Le reste du temps, la directrice conserve les téléphones portables éteints.

L'argent de poche est remis par les parents à la responsable du séjour le jour du départ. L'argent est placé dans une enveloppe individuelle au nom de l'enfant. 10 € suffisent pour acheter un souvenir à leur famille et l'enveloppe avec la monnaie sera gardée par la directrice et remise en mains propre aux parents au retour des séjours.

## **c) photos et souvenirs**

Vous retrouverez toutes les informations et les photos du séjour sur le site de l'ACL qui lui est dédié (avec vos codes séjour). Cet espace virtuel sera actualisé au fur et à mesure du déroulement des séjours avec des photos prises chaque jour, de chaque activité et temps fort.

Les enfants auront acheté ou confectionné des souvenirs, ils seront entreposés par leurs soins avec l'aide des animateurs dans leurs bagages au moment de l'inventaire du trousseau à la fin du séjour.

## **d) Point sur les différents temps**

### **Inventaire des trousseaux**

Pour chaque séjours un trousseau est donné aux familles pour les guider dans la confection des bagages. Lors de notre arrivée et avant chaque retour de séjour ils seront vérifiés avec chaque enfant en individuel pour constater les oublis ou pertes éventuels de vêtements ou objets.

### **Lever-déjeuner-habillement**

Afin de ne pas brusquer les enfants dans leur rythme de repos, un réveil échelonné entre 8h00 et 9h00, les enfants éveillés devront respecter le sommeil des autres en évitant de parler trop fort. Vers 9h15, il faut que les enfants aient terminé de déjeuner, de faire leur petite toilette et de s'habiller. Un outil ludique jour/nuit sera accroché dans chaque chambre afin que chacun puisse s'y référer.

### **Les repas/pique-nique (midi et soir) et les collations**

Le repas et les collations sont des moments conviviaux regorgeants de calme et de détente. Des moments de pause ou de régulation dans la journée qui permettent de réunir les enfants afin d'instaurer des micros bilans dans la journée avec eux et de faire le lien entre le temps d'activité précédent et/ou la fin de journée. Nous pourrons être amené à pique-niquer et déjeuner en extérieur, en terrasse selon les lieux et dès que cela est possible.

### **Temps calmes**

C'est l'occasion de faire la sieste pour ceux qui le souhaitent, de bouquiner, de discuter, de se laver les dents et de prendre soins de soi, de ranger sa chambre, de faire des jeux de coopération à distance avec ou sans les animateurs, de se poser sur le lieu de vie en extérieur dans un périmètre au préalable défini.

### **Bilan journalier des enfants**

L'équipe mettra en place un outil adapté selon l'ambiance du groupe pour recueillir l'avis de chacun sur leur journée.

### **Veillées**

Les veillées sont des temps d'animation forts qui doivent être bien préparés. Les enfants sont dans la mesure du possible, acteur des veillées.

### **Coucher**

Nous veillerons à ce que ce temps soit rassurant pour les enfants. Chaque enfant aura connaissance du lieu où se rendent les animateurs pour leur réunion bilan et où se trouvent les chambres de chaque animateurs et de la directrice situées à proximité immédiate de celle des enfants pour s'y rendre pendant la nuit en cas de problème.

- **Le leitmotif de l'équipe**

Nous sommes unanime sur le fait que notre métier est avant tout une passion choisie pour partager avec les enfants nos savoirs faire et nos savoirs être dans le respect de chacun. Dans cet esprit nous mettrons tout en oeuvre afin que chaque enfant passe des vacances agréables, enrichissantes et que ce soit une source d'apprentissage varié. Cet objectif général est le fondement de nos pensées c'est pour cela que l'équipe durant ses trois séjours est mobilisée et met en place un programme avec un large choix d'activités pour que votre enfant passent des vacances en adéquation avec à ses besoins et ses envies pour qu'il en garde de très bons souvenirs. Enfin nous avons pleinement conscience qu'il est primordial de permettre à tous les enfants de partir en vacances afin de se dépayser, s'amuser, se reposer et apprendre en découvrant le monde, les autres et soi-même.