

Projet pédagogique

Accueil de loisirs de Murianette

2026



Sommaire :

I-Le cadre

II-Les locaux

III- Le public

IV-L'équipe

V-L'accueil des familles

VI-Les objectifs de l'accueil de loisirs

VII- Le fonctionnement

a) La journée type

b) Les activités

c) Les sorties

VIII- Évaluation

I - Le cadre

L'accueil de loisirs de Murianette est géré par l'Association des Centres de Loisirs (ACL) dont l'objectif éducatif est : Permettre à l'enfant de devenir un citoyen libre et responsable en participant à la construction d'une société plus démocratique et plus respectueuse de l'environnement. Il se situe au sein du groupe scolaire de la commune de Murianette et ouvre durant trois périodes de l'année : les vacances d'automne, les vacances de printemps et le mois de juillet des vacances d'été. Murianette est une commune située entre ville et campagne, ce qui permet au public d'accéder à un environnement rural tout en étant dans l'agglomération grenobloise.

II – Les locaux

Les bâtiments répondent aux normes de sécurité et d'hygiène en vigueur. Ils sont également régulièrement entretenus par la commune. Au sein de l'école, le centre de loisirs investit plusieurs lieux : - 1 salle de cantine que nous découpons en deux avec un rideau afin de créer deux espaces : la cantine et une salle d'activités de temps en temps pour les interventions – Une salle d'activités pour les 6-12 ans qui est la salle côté élémentaire. - - 1 salle de motricité - Une autre salle de classe côté maternelle mutualisée avec une institutrice- 1 salle de sieste - 2 cours d'école - 2 sanitaires : 1 sanitaire pour chaque tranche d'âge La plupart des salles que nous utilisons sont également utilisées par l'école en période scolaire. C'est pour cela que nous installons notre matériel en début de période et le rangeons à la fin. Pour les mercredis le rangement du matériel est effectué en fin de journée afin de permettre la reprise des activités scolaires le lendemain.

III – Le public

Nous accueillons un public âgé de 3 à 12 ans. Ce public est réparti en deux tranches d'âges afin de respecter les besoins et le rythme de chacun : les 3-5 et les 6-12 ans et en concordance avec le rythme scolaire. La capacité d'accueil maximum sur le centre est de 80 enfants dont 34 de moins de 6 ans. Les enfants viennent principalement de la commune de Murianette. Certains viennent de Venon, Gières ou encore Domène. Nous organisons également une navette au départ de Grenoble afin de permettre aux familles grenobloises d'accéder facilement au centre. Cela permet aux enfants de différents milieux de se rencontrer.

Les 3-5 ans ont un espace bien défini côté maternelle. Ils bénéficient d'activités créatives et sportives en début de journée afin qu'ils puissent être davantage actifs le matin avant le temps de repas. L'après-midi après la sieste et selon l'engouement que les enfants présentent les activités proposées sont également diverses et variées (aussi bien sportives que manuelles ou les deux). L'objectif est de respecter leur rythme sans oublier de répondre aux principales fonctions de la vie quotidienne pour cette tranche d'âge.

Les 6-12 ans ont également un espace bien défini, côté élémentaire. Plusieurs activités sous formes de projets sont proposées sur les différents temps et les différentes périodes de l'année. Les mercredis proposent aux enfants de s'inscrire à des activités sur le trimestre afin de réaliser un projet, plusieurs formules d'inscriptions sont proposées selon l'activité réalisée (via le secrétariat avec engagement sur le trimestre ou directement sur l'accueil de loisirs sur volontariat des enfants).

Les enfants en situation de handicap sont accueillis au centre loisirs de Murianette. Afin que l'accueil se réalise dans les meilleures conditions possibles, nous organisons une rencontre avec la famille, l'enfant et le directeur au sein de la structure. Cela a pour but de visiter les locaux, faire connaissance avec l'enfant et ainsi tout mettre en œuvre pour que l'accueil se passe au mieux tout en garantissant la sécurité physique et morale de l'enfant. L'enfant est pris en considération dans son individualité et remplit un document présentant ses passions et autres afin que nous puissions le connaître et qu'il se sente écouté.

Selon les besoins un renfort sur le groupe peut être envisagé. Tous les animateurs du groupe sont sensibilisés sur ce point.

IV – L'équipe

L'équipe du centre de loisirs est composée d'un directeur permanent et d'une équipe. Les animateurs sont des vacataires en Contrat d'Engagement Educatif (CEE). Le nombre d'animateur varie en fonction des effectifs et respecte toujours les taux d'encadrements : 1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans et 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans. Les animateurs peuvent être différents d'une période à l'autre selon leurs disponibilités et leurs projets professionnels. Ils participent au projet du centre et fixent les objectifs opérationnels avec le directeur avant chaque période. A cette équipe viennent parfois s'ajouter des intervenants spécialisés qui apportent leurs compétences sportives ou culturelles selon les activités programmées. L'équipe est actrice de l'accueil de loisirs et propose différents projets en lien avec ses compétences. L'objectif étant de valoriser des champs de compétences liés aux activités

(sports, créations etc..) via l'équipe d'animation et rendre cela accessible aux enfants. Chaque projet est décliné sur les deux tranches d'âge en s'adaptant aux compétences motrices et de réflexion des enfants.

V – L'accueil des familles

L'accueil et la communication avec les familles est importante pour le bon fonctionnement du centre. Elle permet de maintenir une relation de confiance avec celles-ci. Nous avons mis en place un carnet par lieu d'accueil afin de noter les différentes informations importantes à transmettre. La posture de l'équipe d'animation est également importante pour garder une bonne relation avec les familles.

VI – Les objectifs de l'accueil de loisirs

Les objectifs généraux ainsi que leurs objectifs opérationnels de l'accueil de loisirs sont :

Développer l'autonomie chez les enfants de 3 à 12 ans

- Impliquer les enfants dans le rangement du centre et des activités
- Sensibiliser au respect du matériel
- Participer au débarrassage de la table lors du repas
- Permettre aux enfants de choisir entre plusieurs activités afin d'être acteurs de leurs loisirs
- Proposer des activités via les cahiers d'expression ou les boîtes à idées

- Participer à la confection des goûters et à l'achat de fruits ou d'ingrédients
- Aborder la gestion d'un budget course pour préparer le goûter

-Permettre à l'enfant de s'épanouir dans un cadre rassurant

- Respecter le rythme de l'enfant
- Laisser chaque enfant s'exprimer à sa manière via des activités ou des temps de discussions
- Être à l'écoute des besoins de chacun (prendre en compte l'enfant dans son individualité)
- Adapter la configuration des salles selon l'âge des enfants (séparation maternelle et élémentaire)

Encourager l'estime de soi et développer la confiance en soi pour se connaître en tant que citoyen.ne

- Valoriser les réalisations des enfants sur l'accueil de loisirs
- Les rendre acteurs des temps d'activités et référents sur certains temps

Favoriser l'esprit de groupe et la découverte

- Proposer une grande diversité d'activités et de thématiques afin d'inciter à la découverte
- Favoriser les jeux de compétition et de coopération tout en restant dans la bienveillance - Apprendre à communiquer en groupe et à s'écouter
- Favoriser la découverte d'activités méconnues et atypiques

Sensibiliser au respect de la nature et de l'environnement

- Éviter le gaspillage de la nourriture
- Apprendre à s'occuper du potager du centre
- Utiliser le recyclage d'objets et de matière pour la réalisation d'activités
- Prendre conscience de l'importance de la vie de chaque être vivant
- Sensibiliser au tri des déchets et au non gaspillage de la nourriture
- Réutiliser l'eau de la cantine pour arroser le potager

- Trier les déchets selon la couleur des poubelles

S'inscrire dans une continuité éducative

- Proposer des projets en lien avec les questions scolaires (éducation aux médias, initiation à une langue étrangère..)
- Proposer des projets communs et réutilisés entre l'école et l'accueil de loisirs

Encourager la lecture sur l'accueil de loisirs les mercredis

- Proposer des temps de bibliothèques sur les temps calmes
- Proposer un emprunt de livres directement sur l'accueil de loisirs
- Créer des activités directement à partir d'un ouvrage

VII – Fonctionnement :

a) La journée type

<u>Horaires</u>	<u>Déroulé de la journée</u>	<u>Rôles des animateurs</u>
<u>7h45</u>	Arrivée de l'équipe	<ul style="list-style-type: none">- Aménager les temps d'accueil avant l'arrivée du public
<u>Murianette</u> <u>8-9h</u> <u>Villa Arthaud</u> <u>8h-8h35</u>	Accueil des familles	<ul style="list-style-type: none">- Accueil des familles récupérer et donner des infos- Jouer avec les enfants
<u>9h10</u>	Regroupement et présentation	<ul style="list-style-type: none">- Compter les enfants- Faire l'appel- Présentation de la semaine et des thématiques
<u>9h30-10h</u>	Lancement des activités	<ul style="list-style-type: none">- Présentation et lancement- L'équipe doit avoir

		préparé son matériel
<u>3-5 ans : 10h-11h30</u>	Activités	<ul style="list-style-type: none"> - Chaque animateur propose une activité Les enfants choisissent et des rotations sont effectuées
<u>6-12 ans : 10h-12h30</u>	Activités	<ul style="list-style-type: none"> - Chaque animateur propose une activité Les enfants choisissent et des rotations sont effectuées
<u>3-5 ans : 11h30-12h30</u> <u>6-12 ans : 12h30-13h30</u>	Repas	<ul style="list-style-type: none"> - Les animateurs mangent avec les enfants - Servir les enfants - Proposer de goûter le plat
<u>6-12 ans : temps calme (13h30-14h15)</u> <u>3-5 ans sieste (12h30-14h00)</u>	Temps calme et sieste	<ul style="list-style-type: none"> - Activités calmes - Possibilité d'aller en bibliothèque pour les 6/12 ans - Bien respecter la durée de sieste et noter combien de temps l'enfant a dormi
<u>3-5 ans : 14h00-16h</u> <u>6-12 ans : 14h15 -16h15</u>	Activités de l'après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des activités collectives en lien avec le thème de la semaine
<u>16h15-16h35 : goûter</u>	Goûter	<ul style="list-style-type: none"> - Servir les enfants à manger et à boire - S'asseoir avec les enfants, discuter - Animer un temps permettant à chacun de s'exprimer sur la journée - Réunion des référents et transmission des infos pour les retours familles
<u>16h40</u>	Départ trajet en bus (vacances)	<ul style="list-style-type: none"> - Départ pour le bus - Répartir les enfants de

		Muriette et de la Villa Arthaud - Faire l'appel et compter
<u>Villa Arthaud : 17h30-18h00</u> <u>Muriette : 17h-18h</u>	Accueil du soir	- CF : accueil du matin - Suivre le protocole de rangement en fin de journée par salles.

b) Les activités

Les activités que nous proposons sont toujours en lien avec les objectifs généraux de la structure. Elles sont préparées par l'équipe d'animation lors de la réunion de préparation qui a lieu quelques semaines avant le début de la période d'ouverture du centre. Les animateurs doivent s'appuyer sur les objectifs pour créer leurs activités. Il est également important de tenir compte de l'âge et des besoins des enfants afin de proposer des activités qui leur correspondent. Lors de la réunion de préparation, nous décidons également collectivement d'un thème à la semaine qui rythmera nos différentes actions à travers l'imaginaire. Pour le choix de nos activités, nous privilégions : le sport, les activités manuelles, les jeux d'expressions, les grands jeux, la cuisine...

c) Les sorties

Chaque mercredi de vacances ou autre jour si c'est une semaine réduite, nous organisons une sortie à la journée qui concerne tout le centre de loisirs. Cette sortie favorise la découverte de différents endroits et loisirs à l'extérieur du centre. La sortie est souvent en lien avec le thème de la semaine pour permettre une continuité tout en sortant de la structure. Nous nous rendons au lieu de la sortie en bus et prévoyons un pique-nique pour chaque enfant. Les 3/5 ans et les 6/12 ans sont mobilisés sur les sorties.

VIII -Évaluation

L'évaluation des objectifs du projet pédagogique permet une remise en question permanente de l'organisation et des méthodes utilisées. Pour faciliter cela, nous favorisons l'avis des enfants en réalisant des bilans quotidiens. Ces bilans se font au moment du goûter sous différentes formes exclusivement ludiques. L'avis des enfants est primordial pour les rendre acteurs de leurs vacances et leur permettre de participer à la vie du centre. Pour les mercredis l'évaluation se fera en fin de journée mais également à la fin de chaque trimestre afin de voir si nos objectifs ont été réalisés via les actions mises en place.