

PROJET PEDAGOGIQUE DES PETITES MAISONS 2022

Ce projet a pour but de définir les objectifs éducatifs fixés par l'équipe de l'accueil de loisirs.

Il est réalisé par l'équipe permanente mais évolue avec les animateurs et le public accueilli.

Cadre :

L'accueil de loisirs de Saint Martin d'Uriage se situe au sein de l'école des Petites Maisons. Durant les vacances et les mercredis de l'année, nous investissons l'école, en aménageant différentes salles, afin que les enfants s'approprient les lieux.

Idéalement situé entre ville et montagne, les enfants disposent d'un cadre épanouissant.

Les locaux :

Les bâtiments répondent aux normes de sécurité et d'hygiène en vigueur. Il a été également visité par le médecin PMI responsable du secteur (pour agrément d'enfants de moins de 6 ans).

Au sein de l'école nous investissons plusieurs lieux tant au niveau de l'école maternelle qu'élémentaire. Chaque groupe dispose d'un espace dédié permettant des loisirs respectant le rythme de chacun et un fonctionnement en plus petit groupe.

Mais nous avons également accès à proximité de l'école :

- Au gymnase
- Au terrain de foot synthétique de Saint Martin d'Uriage
- A la ludothèque
- A la bibliothèque municipale
- A la piscine municipale
- A différentes salles polyvalentes

Le public :

Nous accueillons des enfants âgés entre 3 et 14 ans. Principalement de la commune de Saint Martin d'Uriage mais aussi de Vaulnaveys, Gières ou d'autres communes de l'agglomération grenobloise. Nous mettons en place au départ de la Villa Arthaud (Grenoble) une navette avec un arrêt au Clos d'Espiès (Gières) pour permettre aux familles extérieures à la commune une facilité d'accès sur notre accueil de loisirs.

Notre capacité d'accueil est de 100 enfants, dont 40 enfants âgés de moins de 6 ans.

L'Association des Centres de Loisirs a pour vocation d'accueillir dans les structures qu'elle organise tout enfant à partir de 3 ans.

Pour pouvoir accueillir les enfants porteurs de handicap dans les meilleures conditions possibles, nous demandons aux familles de rencontrer la directrice du centre lors du premier accueil. Il est en effet essentiel que nous connaissions bien l'enfant pour l'accueillir dans des conditions qui garantissent sa sécurité et son bien-être.

Dans certains cas, l'association sera amenée à renforcer l'encadrement du groupe de l'enfant accueilli. Tous les animateurs du groupe seront sensibilisés aux besoins de l'enfant.

L'équipe :

l'équipe du centre de loisirs est composée de deux directrices permanentes : Camille ORLANDO et Brune LEDIN, diplômées d'état, et d'animateurs ou intervenants diplômés ou stagiaires (BPJEPS, BAFA, CAP petite enfance.) Le nombre d'encadrants varie en fonction des effectifs : 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans, et 1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans (règlementation jeunesse et sport).

LES ORIENTATIONS EDUCATIVES DE L'ACL

Des objectifs éducatifs :

- Répondre aux besoins des enfants en proposant des loisirs éducatifs et créatifs
- Permettre l'acquisition de nouvelles connaissances
- Instaurer des valeurs et règles nécessaires à l'éveil
- Ouvrir l'esprit en attisant la curiosité

Des objectifs sociaux :

- Permettre à l'enfant de trouver sa place dans la société
- Permettre à l'enfant de s'exprimer et d'avoir le choix
- Favoriser les échanges avec les familles

LES OBJECTIFS DE L'ACCUEIL DE LOISIRS DES PETITES MAISONS

- **Assurer la sécurité physique et affective des enfants :**

L'équipe d'animation veille au bien-être des enfants :

Nous tenons un listing à jour, en comptant régulièrement les enfants. Nous gardons une attention particulière lors des trajets à pieds ou en bus en connaissant la réglementation et en rappelant les consignes de sécurité aux enfants.

Dans les activités, nous veillons à ce que les enfants aient une tenue adéquate en fonction de la météo ou du type d'activité, et qu'ils disposent de matériel adapté à leur âge. Avant de proposer une animation en extérieur, nous effectuons toujours un repère des lieux et nous instaurons un périmètre de sécurité avec des consignes claires.

De plus, il est important de créer une relation de confiance avec les enfants en instaurant un cadre rassurant et en mettant en place des règles de vie. Notre équipe est à l'écoute des enfants en se montrant disponible et en évitant toute situation d'injustice.

Enfin, nous souhaitons privilégier notre communication avec les familles, en effectuant des retours aux parents sur la journée de leur enfant, par oral, sous forme d'affiche, tableaux photos...

- **Respecter le rythme de l'enfant**

L'équipe est à l'écoute et attentive aux besoins des enfants. Un animateur doit avoir connaissance des besoins, des capacités physiques et intellectuelles de chaque tranche d'âge. La journée en accueil de loisirs peut être longue (10h00), et doit être rythmée par des moments dynamiques et des moments plus calmes, de repos. Nous donnons donc la possibilité à un enfant fatigué de se reposer s'il en a besoin.

C'est aux animateurs d'adapter les activités proposées en fonction de la dynamique du groupe.

De plus, nous permettons aux 3-5 ans de faire la sieste ou d'uniquement se reposer s'ils ne la font plus chez eux. En revanche pour les autres tranches d'âges, nous organisons un temps calme où l'enfant peut s'occuper sur divers ateliers mis en place par les animateurs. Bien sûr, si un enfant de plus de 5 ans souhaite faire la sieste, nous serons en mesure de répondre à sa demande.

Il nous est également important de permettre à l'enfant de prendre le temps de manger. Le temps du repas est un moment appréciable, de partage et d'échange entre enfants et enfants et adultes et enfants. Nous nous refusons de presser les enfants à manger.

- **Permettre à l'enfant de se socialiser**

La collectivité, c'est être avec d'autres enfants et apprendre le « vivre ensemble »

L'équipe favorise les moments d'entraide, d'écoute et de partage. Vivre ensemble c'est être tolérant et se respecter les uns les autres.

De plus, notre rôle est d'aider l'enfant à trouver sa place au sein du groupe afin qu'il puisse agir à son niveau en tant qu'individu à part entière.

L'équipe facilite également l'apprentissage de la vie en démocratie : En impliquant les enfants dans l'écriture des règles de vie qui sont négociables, en permettant aux enfants de participer à l'organisation des activités et des moments de la vie quotidienne. Les enfants ont la possibilité de programmer certaines journées.

Enfin, **l'équipe entretient l'autonomie de l'enfant et le rend acteur de ses loisirs :** en multipliant les actes de responsabilités, en lui permettant de choisir une activité ou de ne rien faire, en l'aidant à faire par lui-même. Notre rôle est d'accompagner l'enfant et d'enrichir ses idées.

- **Permettre à l'enfant de s'initier à de nouvelles activités**

Riche par notre environnement et par les infrastructures à proximité de l'accueil de loisirs (gymnase, piscine...), nous avons la possibilité de proposer une multitude d'activités afin de répondre aux attentes de notre public. **Notre objectif est d'amener les enfants à la découverte d'activités variées** (culturelles, sportives, artistiques...) en faisant appel à des animateurs spécialisés. Par le biais de stage de 4 jours, nous permettons à l'enfant de s'initier à une activité de son choix et assurons une continuité dans la découverte.

En complément des stages, l'équipe d'animation propose des activités manuelles ou sportives. **Les projets d'activités sont réalisés afin de permettre aux enfants d'acquérir de nouveaux savoirs et techniques.** L'animateur accompagne l'enfant dans ses démarches, l'aide, le conseil. **Le rôle d'un animateur est également de favoriser la notion de plaisir dans les différentes activités** : en motivant l'enfant, en jouant avec, en instaurant une dynamique de groupe.

LE FONCTIONNEMENT

Déroulement de la journée en accueil de loisirs :

Selon les effectifs, les enfants sont répartis en 3 ou 4 tranches d'âges: les 3-4 ans, les 5-6 ans, les 7-9 ans et les 10-14 ans. La répartition des groupes nous permet de proposer des activités qui répondent au mieux aux attentes et au rythme de l'enfant. En effet, la journée d'un enfant de 6 ans ne va pas être la même que celle d'un enfant de 10 ans.

L'accueil des familles se fait sur place en 8h00 et 9h30. N'oublions pas que les enfants sont en vacances, nous devons donc permettre à ceux qui le peuvent de dormir et de ne pas être pressés par les horaires d'accueil. Les enfants sont directement accueillis au sein de leur tranche d'âge. Dans chaque groupe, un animateur-référent d'accueil est défini : son rôle est d'aller à la rencontre des familles qui doivent se sentir accueillies. L'enfant doit être rassuré et pris en charge dès son arrivée. Pour les nouveaux qui ne connaissent pas les locaux, nous organisons une visite du centre de loisirs afin que l'enfant puisse petit à petit s'approprier les lieux. De plus, les autres

animateurs sont en animation sur ce temps-là : ils installent la salle en proposant divers ateliers : lecture, jeux de société, petites activités...

Entre 9h30 et 10h00, les enfants qui arrivent en navette rejoignent les différents groupes avec leurs animateurs. C'est le moment où l'équipe fait le point sur le nombre d'enfants, rappelle les consignes, les règles de vie ou organise la matinée avec les enfants.

A partir de 10h00 les activités démarrent. Les enfants inscrits à une activité spécialisée rejoignent le lieu où se déroule le stage (gymnase, extérieur, salle d'activité...) Les autres enfants sont en activité dans leur groupe d'âge : activité manuelle ou sportive, petits jeux ou grand jeu, mis en place par leurs animateurs.

Entre 11h30 et 12h00, les enfants sont en temps libre, généralement dans la cours de récréation à proximité du restaurant. Les animateurs mettent du matériel à disposition des enfants, selon leur demande afin que ce moment soit récréatif. Ils proposent également des petits jeux aux enfants. C'est un moment où les groupes d'âges se rencontrent. Cela permet aux fratries de se retrouver.

Entre 12h00 et 13h00, le temps du repas : chaque groupe rentre en cantine les uns après les autres. Les animateurs se répartissent dans le restaurant et s'installent à table avec les enfants. C'est un moment convivial, d'échange et de partage. L'animateur a un rôle bienveillant en vérifiant que les enfants goûtent de tout.

Entre 13h00 et 14h00, le temps calme : un véritable moment de repos, où l'on doit permettre à un enfant fatigué de dormir s'il le souhaite. Les 3-4 ans rejoignent la salle de sieste. Des ateliers calmes sont mis en place pour les autres tranches d'âges. Le réveil de la sieste se fait de manière échelonnée.

Entre 14h00 et 16h00, les activités de l'après-midi démarrent. Même organisation que le matin.

16h00 : goûter fourni par l'accueil de loisirs, évaluation de la journée avec les enfants et temps libre.

De 17h00 à 18h00 : temps d'accueil : retour des enfants en navette sur Gières et Grenoble.

Sur place, différents ateliers sont proposés aux enfants. Les animateurs référent de l'accueil sont chargés de faire un retour aux parents sur la journée de leur enfant.

Les sorties du mercredi :

Pendant les grandes vacances, nous proposons chaque mercredi une sortie pour tous les enfants du centre de loisirs. Ces sorties sont mises en place pour favoriser la découverte de nouveaux milieux, ou d'activités ludiques. Selon le lieu où s'effectue la sortie, les horaires d'accueil peuvent se voir modifier. Dans ce cas-là, nous informons toujours les familles via des affichages.

Nous nous rendons sur les lieux de sortie en bus. De ce fait, nous limitons les effectifs à la capacité d'accueil du bus réservé (61 places en général). Cela implique parfois des refus d'inscription mais ces effectifs nous permettent de proposer des activités de qualités et favorisent la découverte et l'épanouissement de chaque enfant, avec un suivi plus individuel.

NOTRE EVALUATION

L'évaluation du projet pédagogique permet de proposer des évolutions et de remédier aux situations problématiques. Elle permet aussi de vérifier la pertinence et la cohérence de ce projet, entre les finalités définies qui font référence aux intentions éducatives de l'association et notre fonctionnement. Les objectifs fixés par l'équipe d'animation seront donc évalués de façon régulière. Avec les enfants, lors du temps du goûter, nous mettons en place une évaluation de la journée, sous forme ludique pour les plus petits (vote avec smiley par exemple), d'échange ou de débat animé pour les plus grands.

Pour conclure, un accueil de loisirs reste un espace de rencontre et de découverte. L'équipe de St Martin d'Uriage est en réflexion constante pour améliorer les conditions d'accueil du public :

- à travers les réunions d'équipe pour préparer, enrichir les propositions faites aux enfants,
- les bilans réguliers pour avoir un rétroviseur sur les actions passées, une évaluation de notre travail et faire le lien entre nos objectifs et notre action.